

Internacionalni Burč univerzitet SWOT analiza za akademsku 2016/2017. godinu

| INTERNE SNAGE | INTERNE SLABOSTI |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - jasna vizija i misija Univerziteta; - postojanje strateških razvojnih planova; - organizacija Univerziteta na načelima modernog, fleksibilnog, kvalitetnog i integrisanog europskog Univerziteta; - kontrola kvalitete i evaluacija (usklađenost rada Univerziteta sa ISO standardima-Univerzitet posjeduje certifikate: <i>ISO 9001:2008 Quality Management System</i>) - participacija studenata u radu i razvoju Univerziteta; - dugogodišnje iskustvo Osnivača u obrazovanju, - lokacijska prednost; - kvaliteta ljudskih resursa; - otvorenost Univerziteta prema nastavnicima i saradnicima u zemlji i inostranstvu; - svijest o vlastitoj odgovornosti za razvoj; - intenzivna saradnja sa akademskom zajednicom; - postojanje značajnih vlastitih prostornih resursa, sredstava za naučnoistraživački rad, te infrastrukture; - čvrsta opredijeljenost vodstva za promjene i reforme; - stalno insistiranje i nastojanje na jačanju timskog rada; - značajan broj studenata na drugom i trećem ciklusu studija; - razvijen sistem mentorstva | <ul style="list-style-type: none"> - nedovoljna uključenost u zajedničke lokalne i međunarodne naučno-istraživačke projekte; - nedostatak prostora za društvene aktivnosti - nedovoljno sektorskih projekata |
| ŠANSE U OKRUŽENJU | PRIJETNJE U OKRUŽENJU |
| <ul style="list-style-type: none"> - Prisutna svijest javnosti o neophodnosti uključenja univerzitetâ u evropski akademski prostor; - daljnje profiliranje identiteta i imidža, te jačanje konkurentnosti Univerziteta; - jačanje međunarodne dimenzije Univerziteta; - povećan interes privrede i međunarodnih institucija za započinjanje i finansiranje istraživačkih projekata; - intenziviranje veza sa "stake-holderima"; - efekti provođenja Bolonjskog procesa, odnosno promjene u evropskom sistemu visokog obrazovanja i neophodnost promjena pri uključivanju u evropski sistem visokog obrazovanja; - povećanje mobilnosti nastavnika i studenata na univerzitetskom, državnom i međunarodnom nivou; - povećanje saradnje u nastavi i istraživanjima s visokoškolskim i naučnim institucijama na lokalnom, regionalnom i globalnom nivou; - jačanje odnosa sa sektorima; - dobre mogućnosti za inovaciju i poduzetništvo | <ul style="list-style-type: none"> - relativno nepovoljno ekonomsko i socio-političko okruženje; - nejedinstven sistem i regulativa visokog obrazovanja na razini BiH; - nepostojanje državne strategije razvoja visokog obrazovanja; - problemi u implementaciji postojeće legislative; - konstantan "odljev mozgova"; - nedovoljno razumijevanje osnovnih problema visokog obrazovanja i Univerziteta od strane onih koji donose političke odluke; - Slabe veze univerziteta sa javnim i privatnim sektorom; - Ekosistem nije u potpunosti spreman za univerzitete nove generacije; - Univerziteti u BiH samostalno pripremaju prijemne ispite; - Patenti i prava intelektualnog vlasništva nemaju čvrstu strukturu u državi - Demografske fluktuacije - manji broj potencijalnih studenata zbog smanjenja stope nataliteta za određeni vremenski period. |