

**INTERNACIONALNI BURČ UNIVERZITET
FAKULTET ZA EKONOMIJU I DRUŠTVENE NAUKE
ODSJEK ZA MEĐUNARODNE ODNOSI I EVROPSKE STUDIJE**



SPECIFIKACIJE PROGRAMA DRUGOG STUDIJSKOG CIKLUSA

**SARAJEVO
September 2017**

Sadržaj

1. Opis programa.....	3
1.1 Uvod.....	3
1.2 Misija.....	3
1.3 Zasluge i principi.....	3
1.4 Akademska kvalifikacija osoblja.....	4
1.5 Akademska program.....	4
1.6 Ishodi studija.....	5
1.7 Akademske titule i zvanja.....	7
1.8 Kvalitetno obrazovanje i učenje.....	8
1.9 Metode i strategije nastave / učenja.....	9
1.10 Procena nastave.....	9
1.11 Procena uspješnosti studenta.....	10
1.12 Mogućnosti za zapošljavanje.....	11
2. KURIKULUM ODBORA MEĐUNARODNIH ODNOSA I EVROPSKIH STUDIJA.....	12
2.1.Opis predmeta.....	13

1. OPIS PROGRAMA

1.1 Uvod

Program međunarodnih odnosa i evropskih studija (International Relations and European Studies-IRES) je nastao kao rezultat interdisciplinarnog pristupa društvenim naukama i prvi je takav u Bosni i Hercegovini. Program izučava međunarodna pitanja i spoljnopolitičke odluke koje utjecu na sve nas, a koja postaju sve značajnija, složena i raznovrsna. Sva ova pitanja posjeduju konfliktna tumačenja i konkurentna alternativna rješenja. Shvatanje značaja ovih savremenih problema zahtijeva ne samo određeni stepen specijalizovanog znanja o geografskim područjima u pitanju, već i nekim teorijskim razumevanjem međunarodnih odnosa. S tim u vidu, Program međunarodnih odnosa i evropskih studija je razvijen kao kombinirani studij raznih naučnih područja, kao što su: teorija međunarodnih odnosa, političke nauke, pravo, međunarodna politička ekonomija, upravljanje poslovanjem itd. Naročita pažnja je posvećena rastućoj ulozi EU u međunarodnim odnosima, kao i evropskim integracijama, te pojavi novih ovlasti i uloge nedržavnih aktera u svjetskoj politici i globalnoj ekonomiji.

1.2 Misija

Ovaj studijski program je namjenjen za pripremanje i osposobljavanje studenata za kritičko sagledavanje međunarodnih, političkih i ekonomskih odnosa i procesa, bitnih za uspostavu i funkcionisanje države i društva. U tom kontekstu studijski program je dizajniran na način da studenti po završetku istog razviju sposobnosti za: razumijevanje događaja na međunarodnoj političkoj i ekonomskoj sceni, sagledavanje položaja države na međunarodnoj sceni, rad u međunarodnim organizacijama, političku analitiku, jačanje političkog sistema države, kao i viziju vanjske politike. Studenti će biti osposobljeni da razumiju strukturu, karakteristike djelovanja i prirodu ponašanja ključnih aktera na međunarodnoj sceni.

Istraživačka politika odsjeka daje prednost osnovnim i primijenjenim naučnim istraživanjima koja mogu doprinijeti stimulaciji političkog i menadžerskog učinka organizacija i društvenih procesa u širokom obimu. Odsjek ima za cilj da učestvuje u akademskoj i intelektualnoj sceni i da posjeduje dobro poznatu i pouzdanu strukturu na međunarodnoj sceni, da ima izuzetno mišljenje o kriterijumima spoljne politike i odlučivanja u regionu i svijetu. Odsjek je međunarodno orijentisan, zbog čega sprovodi aktivnu međunarodnu saradnju sa drugim univerzitetima u oblasti istraživanja i obrazovanja. Cilj je formirati dinamično i stimulatивно okruženje za studente i zaposlene i pružiti sve mogućnosti za razvoj. Stoga posebno pridaje učešću svih članova u odlučivanju.

1.3 Zasluge i principi

- Da odgovara promenljivim zahtevima / okruženjima
- Prepoznavanje, promovisanje i inspiracija izvrsnosti
- Potpuno odgovorni za etičke i kvalitetne standarde

1.4 Akademska kvalifikacija osoblja

Očekuje se da akademsko osoblje koje se razvija u ispunjavanju akademskog programa ima sljedeće obrasce:

- Da bi se nosio sa opterećenje, Fakultet ima 10 profesora (2 redovna profesora, 4 vanredna profesora i 4 asistenta profesora) i 7 istraživača koji su na doktorskim studijama.

- Ukupna posvećenost osoblja doprinosi dobrom funkcionisanju odeljenjske organizacije, koja je visoko kvalifikovana i dopunjena empirijskim iskustvima značajnih institucija iz Bosne i Hercegovine i inostranstva.
- Program sa sedmičnim rasporedom predavanja će koordinator iznijeti na početku predmeta.
- Kontinuirano unapređivanje predavanja implementacijom novih metoda i stečenim i poboljšanim znanjem
- Naučnoistraživački rad, učešće na konferencijama i seminarima i pisanje naučnih članaka.

1.5 Akademski program

Uvođenje drugog ciklusa studija iz međunarodnih odnosa na engleskom jeziku proizilazi iz šire društvene potrebe za obukom profesionalaca iz različitih oblasti, od državne uprave, medija i nevladinih organizacija, do akademije, koji bi svoje znanje stečeno na dodiplomskom studiju željeli unaprijediti na odgovarajućem studiju drugog ciklusa. Specijalizacija i unapređenje kadrova iz navedenih oblasti posebno je značajno u današnjem globaliziranom svijetu u kojem male države poput Bosne i Hercegovine mogu svoj prosperitet temeljiti isključivo na saradnji sa drugim akterima svjetske politike.

Jačanje znanja i razumijevanja u oblasti međunarodnih odnosa je od ključne važnosti za male države poput Bosne i Hercegovine u globaliziranom i međusobno povezanom svijetu. Posljedice dešavanja na međunarodnoj sceni u proteklih četvrt stoljeća jasno ukazuju na to da sve sfere društva, državne i nevladine, ne djeluju u izolaciji, već su u svom radu uveliko određene nizom međunarodnih faktora. Potreba razumijevanja tih međunarodnih faktora, kao i potreba da se u radu surađuje sa međunarodnim akterima, odnosi se na sve veći broj ljudi u različitim oblastima u ovoj državi. Male države su naročito osjetljive i podložne različitim utjecajima u kompleksnom zbiru odnosa koje nazivamo međunarodnim sistemom, što dodatno naglašava neophodnost edukacije kadrova koji će biti sposobni da razumiju, kritički sagledaju i odgovore na promjene u međunarodnim odnosima i utjecaje na pojedinačne države.

Promjene u međunarodnim odnosima, naročito razvoj međunarodne trgovine, regulacija odnosa kroz međunarodno pravo, jačanje uloge međunarodnih institucija, novi sigurnosni izazovi, redefinicija uloge medija u međunarodnim odnosima, te uvođenje novih tehnologija i medija, zahtjevaju širenje opsega znanja cijelog niza obrazovnih profila, ne samo u sferi diplomatije, već i u svim drugim sferama od kojih ovisi funkcioniranje društva i države kao cjeline. Znanja stečena na različitim profesionalnim studijima i obukama uglavnom ne pokrivaju širok inter-disciplinirani spektar kakav se omogućava postdiplomskim programom koncipiranom da na sveobuhvatan način uvrsti navedene oblasti i discipline.

Studij je namijenjen profesionalcima koji razvijaju karijeru u oblasti državne uprave, medija, vanjskih poslova, službi u oblasti europskih integracija, a koji su prethodno završili dodiplomski studij. Modularno zasnovana nastava u predmetima koji pokrivaju širok dijapazon tema iz oblasti međunarodnih odnosa omogućit će ovakvim profesionalcima dodatno informiranje i specijaliziranje u cijelom nizu tema. Ovakvo profiliranje bit će im omogućeno kroz interdisciplinarni rad sa predavačima koji su svoje profesionalno iskustvo i znanje kapitalizirali kroz razvoj akademske karijere u srodnim naučnim disciplinama.

Studij međunarodnih odnosa izgrađuje snažnu teorijsku osnovu za razumijevanje dešavanja u savremenim međunarodnim odnosima, ali isto tako insistira i na hands-on pristupu u svrhu praktičnog razumijevanja savremene diplomatske prakse. Od studenata se traži da stečena teorijska saznanja kombiniraju sa vještinama interdisciplinarnog analiziranja, kritičkog promišljanja, logičkog zaključivanja te integriranja podataka i njihove primjene pri empirijskim analizama problema i pojava u savremenim međunarodnim odnosima.

Studij će putem proučavanja širokog spektra raznorodnih diplomatskih praksi država od značaja u savremenim međunarodnim odnosima omogućiti studentima da razumiju prirodu i kauzalitet djelovanja država u međunarodnom sistemu danas. Studenti će također biti u mogućnosti da razumiju strukturu, karakteristike djelovanja i prirodu ponašanja ključnih aktera na međunarodnoj sceni.

1.6 Ishodi studija

1. Upoznati polaznike sa historijskim razvojem međunarodnog sistema, od klasičnih početaka do savremene prakse.
2. Upoznati polaznike sa teoretskim postulatima koji su oblikovali ustrojstvo i naše poimanje međunarodnih odnosa.
3. Omogućiti polaznicima razumijevanje uvjetovanosti djelovanja diplomata i diplomatskih službi u različitim vremenskim periodima, odnosno prevladavajućim tipovima međunarodnih odnosa.
4. Omogućiti polaznicima da razumiju osnove djelovanja Europske unije, kao odrednice razvoja i fokusa djelovanja vanjske politike Bosne i Hercegovine i cijelog regiona.
5. Promovirati interaktivne nastavne aktivnosti na način direktnog angažovanja i učešća studenata u diskusijama i debatama kroz upotrebu stečenih znanja, a na temu aktuelnih dešavanja, kriza, debata i pitanja u sferi međunarodnih odnosa i djelovanja vanjske politike.
6. Kvalifikovati studente za primjenu stečenog znanja u različitim okolnostima i okruženjima: akademskom, privatnom, poslovnom, vladinom i nevladinom sektoru te drugim formama u budućoj profesionalnoj karijeri.
7. Upoznati studente sa teoretskim postulatima koji su oblikovali ustrojstvo i naše poimanje međunarodnih odnosa.
8. Omogućiti studentima razumijevanje uvjetovanosti djelovanja diplomata i diplomatskih službi u različitim vremenskim periodima, odnosno prevladavajućim tipovima međunarodnih odnosa.
9. Omogućiti studentima da razumiju osnove djelovanja Europske unije, kao odrednice razvoja i fokusa djelovanja vanjske politike Bosne i Hercegovine i cijelog regiona.
10. Promovirati interaktivne nastavne aktivnosti na način direktnog angažovanja i učešća studenata u diskusijama i debatama kroz upotrebu stečenih znanja, a na temu aktuelnih dešavanja, kriza, debata i pitanja u sferi međunarodnih odnosa i djelovanja vanjske politike.
11. Kvalifikovati studente za primjenu stečenog znanja u različitim okolnostima i okruženjima: akademskom, privatnom, poslovnom, vladinom i nevladinom sektoru te drugim formama u budućoj profesionalnoj karijeri.

a. Znanje i razumjevanje

U domenu znanja, ishodi učenja trebali bi se ogledati u razumijevanju sveobuhvatnih procesa i širokog spektra aktera čija međusobna interakcija oblikuje savremenu međunarodnu političku scenu. Teorijska

saznanja o historijskom razvoju i trenutnim dešavanjima u oblasti međunarodnih odnosa kombiniraju se sa poznavanjem praksi i implementacije vanjske politike u savremenom međunarodnom sistemu od strane ključnih aktera međunarodne politike, regionalnih sila, kao i vanjskom politikom Bosne i Hercegovine i zemalja u okruženju.

b. Kognitivne vještine

U domenu vještina i sposobnosti, ishodi učenja primarno se ogledaju u unapređenju analitičkih sposobnosti studenata, posebno u pogledu mogućnosti kritičke analize mogućnosti i ograničenja djelovanja na međunarodnoj sceni, posebno od strane malih zemalja u koje spada i BiH i druge zemlje u okruženju. U tom pogledu, polaznici bi trebali biti u mogućnosti sagledati i analizirati mogućnosti djelovanja države na vanjskopolitičkom planu kroz implementaciju cijelog niza instrumenata iz oblasti klasične diplomatije, ali i modernih pristupa putem javne diplomatije, soft powera, korištenja potencijala nevladinih aktera, itd.

c. Prakticne i/ili profesionalne vještine

Po završetku ovog programa, studenti će moći:

- Pružati profesionalnu komunikaciju u pisanju i govoru i na nekoliko različitih jezika
- Unaprediti međunarodne međudržavne i međuorganizacijske odnose sa konkretnim diplomatskim vještinama i znanjem
- Razumjeti procedure vladinih politika i kako iste uticu na proces donošenja odluka
- Djelotvorno raditi sa drugima kroz otvorenost i osjetljivost na različitost
- Planirati svoj rad i vreme učenja
- Razviti svijest o uticaju sopstvenog razmišljanja i ponašanja i iskoristiti ovo kao osnovu za razvijanje svojih profesionalnih i ličnih kompetencija.

1.7 Akademske titule i zvanja

Student nakon položenih svih ispita i završnog rada predviđenih nastavnim planom i programom novog odsjeka Fakulteta za ekonomiju i društvene nauke, ostvarenjem ukupnog, predviđenog broja ECTS-a, dakle po završetku studija, stiče sljedeće stručne nazive (zvanja):

Naziv odsjeka	I ciklus studija (stručni naziv)	II ciklus studija (naučni stepen)	III ciklus studija (naučni stepen)
Odsjek za međunarodne odnose i evropske studije	Bakalaureat/Bachelor međunarodnih odnosa i evropskih studija Bachelor in International Relations and European Studies	Magistar međunarodnih odnosa i evropskih studija Master of (Science) in International Relations and European Studies	Doktor nauka/znanosti u oblasti međunarodnih odnosa Doctor of Philosophy in International Relations

1.8 Kvalitetno obrazovanje i učenje

Kvalitetna nastava je definisana kao instrukcija koja vodi ka efikasnom učenju, što podrazumijeva temeljno i trajno sticanje znanja, vještina i vrijednosti koje predavač ili Odsjek nameravaju prenijeti. Glavni principi našeg Odsjeka koji se tiču kvalitetne nastave i učenja su:

- ohrabriti dodir između studenata i fakulteta,
- razviti reciprocitet i saradnju među studentima,
- podsticati aktivno učenje,
- pružiti blogovremene povratne informacije,
- naglasiti vrijeme na zadatku,
- komunicirati velika očekivanja i
- poštovati različite talenata i načine učenja.

1.9 Metode i strategije nastave / učenja

Predavanja: Metode korisne za velike grupe u kojima predavač predaje činjenični materijal na direktan i logičan način. Sadrži iskustvo koje inspiriše i podstiče razmišljanje koje otvara diskusiju. Kvalitetnim predavanjima je potrebno vrijeme za pripremu neophodnog uvoda i zaključaka, kao i ograničenje vremena i sadržaja.

Predavanja sa diskusijom: uključiti polaznike da postavljaju pitanja, da razjasne i izazovu. Ova metoda je ograničena vremenom i zahtijeva da se pitanja pripremaju prije rasprave.

Studija slučaja: Predstavlja metod u kome predavač jasno i slikovito definira problem i pruža mogućnost studentima da preuzmu ulogu drugih i na taj način steknu još jednu tačku gledišta. Studenti imaju mogućnost da istražuju rješenja i praktikuju svoje viještine.

Gost govornik: Neki predmeti uključuju gostujuće govornike koji su stručnjaci u njihovoj oblasti rada ili istraživanja kako bi održali predavanje o jednoj od relevantnih tema. Ovo dovodi do promjene u atmosferi predmeta i razbija stereotipe publike.

Simulacije projekata: privlačiti studente da se naviknu na stvarni život, stvarno se tiču pitanja u oblasti donošenja odluka u vladi i međunarodnih organizacija.

Grupni projekat: pruža mogućnost studentima da proučavaju pravi problem koji u društvu utiče na političke i ekonomske implikacije, da radi u timu i prezentuje rezultate istraživanja ispred kolega.

Individualni projekat: Uključuje pregled literature, specifikacije problema i analize napisane u izveštaju. Ovo omogućava studentu da praktikuje primjenu tehnika koje su naučili, kao i da se upoznaju sa opštim istraživačkim vještinama.

1.10 Procjena nastave

Da bi se ocijenili i ocijenili kvalitet nastave i njegov uticaj na polaznije koriste se sljedeće strategije:

- Podučavanje dosijea: Činjenični opis nastavničkih dostignuća predavača koji sadrži dokumentaciju koja kolektivno predlaže obim i kvalitet njegovog ili njenog nastave. Dosijei pružaju priliku koordinatorima predmeta da artikuliraju svoju nastavničku filozofiju, pregledaju svoje ciljeve i ciljeve nastave, procjenjuju efikasnost svoje prakse u učionici i strategije koje koriste za animiranje svojih pedagoških vrijednosti i identifikuju oblasti snage i mogućnosti za poboljšanje. Oni takođe naglašavaju niz odgovornosti, dostignuća i doprinosa predavača i učenja uopšte u okviru odeljenja i univerziteta.
- Ocjene studenata se prikupljaju putem obaveznih i standardizovanih istraživanja koja se provode kroz predmet na kraju svakog semestra. Informacije dobijene studentskim ocjenama se koriste za poboljšanje kursa u narednim godinama, kao i za identifikaciju oblasti snage i slabosti u njihovoj nastavi.
- „Peer review“ opservacije nude kritički uvid u performanse predavača, dopunjavajući ocjene studenata i druge oblike evaluacije kako bi doprinijeli potpunijem i tačnijem predstavljanju ukupnog kvaliteta nastave. Obično su kolege u najboljem položaju da procijene specifične dimenzije kvaliteta nastave, uključujući ciljeve, sadržaje, dizajn i organizaciju predmeta, metode i materijale koji se koriste pri isporuci i ocjenjivanju rada studenta.
- Pisma i pojedinačni intervjui proizvode informacije koje nisu dostupne na osnovu ocjena polaznika ili drugih oblika evaluacije. Uvidi, uspješne priče i pažljive analize često su ishodi intervjua ili zahtjeva za pisanim utiscima predavanja predavača. Studenti, koji ne žele da daju informacije na skali rejtinga ili u pismenoj formi, često dobro odgovore kvalifikovanom anketaru.
- Ocjenjivanje u učionici podrazumijeva korištenje tehnika i instrumenata koji su predviđeni da predavači pružaju stalne povratne informacije o efektu koje njihova nastava ima na nivou i kvalitetu učenja učenika; Ove povratne informacije zatim daju informacije o narednim odlukama. Postoji niz instrumenata za ocjenjivanje u učionicama, kao što su jednnominutni dokumenti, kratak pregled jedne rečenice, upitnici o kritičnim incidentima, fokus grupe i srednjoročne mini ankete.
- Izveštaji eksternih ispitanika predstavljaju vrijedne alate za procjenu efektivnosti nastave, zbog objektivnog pristupa evaluaciji nastavnih metoda i tehnika koje provode stručnjaci izvan Odsjeka.
- Akreditaciona posjeta takođe služi procijenjivanju nastave i uspjehu predavača u postizanju ishoda učenja za svaki kurs.

1.11 Procjena uspjesnosti studenta

Svrha ocjene učenja zasnovane na rezultatima je poboljšanje kvaliteta učenja i nastave na Odsjeku za međunarodne odnose i evropske studije. Osnovni principi su:

- odabrati metod koji najefikasnije ocjenjuje ciljeve studijske jedinice
- profesionalna procjena je osnova za procjenu
- metode moraju biti usklađene sa opštim ciljevima programa i mogu uključivati razvoj disciplinskih vještina (kao što su kritična evaluacija ili rješavanje problema) i podržati razvoj profesionalnih kompetencija (kao što su određene komunikacije ili timske vještine).
- procjena bi trebala biti validna, pouzdana i pravična

Proces procjene ishoda učenja na Odsjeku za međunarodne odnose i evropske studije počinje sa uobicajenim procesom ocjenjivanja na glavnim predmetima koje preduzimaju studenti. Svaki predmet definira rezultate predmeta i povezuje rezultate predmeta sa rezultatima učenja Odsjeka. U okviru svake kategorije ishoda učenja slijede se sljedeće metode procjene:

- izvještaji i studije slučaja za procjenu kritičkog razmišljanja i donošenje presude
- rad u grupama, problem zasnovan na radu i analiza slučaja za procjenu sposobnosti rješavanja problema i izrada planova
- stažiranje i praktično iskustvo za ocjenjivanje performansi i demonstracija tehnika
- portfolio i grupni rad za upravljanje i licni razvoj
- istraživački rad, projektna i završna teza za pristup i upravljanje informacijama
- pisani ispit, pitanja sa kratkim odgovorima: pitanja tačne / neispravne / višestruke izbora (procjena na papiru ili pomoću računara) i izveštaj za demonstriranje znanja i razumijevanja
- portfolio, projekat i prezentacija za procjenu dizajniranja, kreiranja, izvođenja ishoda
- pisana i usmena prezentacija, grupni rad, diskusija za procjenu ishoda komunikacije

Svaki predmet definiše metode ocjenjivanja, koje su navedene u nastavnom planu i programu i sprovodi se tokom semestra.

1.12 Mogućnosti zapošljavanja

Kroz naglasak na multidisciplinarnom pristupu i detaljnom poznavanju svjetske politike, ekonomije, prava, filozofije i istorije, diploma u međunarodnim odnosima i evropskim studijama omogućava studentima da uspješno nastavljaju karijeru u vladi, nevladinim organizacijama, međunarodnom poslu, novinarstvu, kao i da drže predavanja i istraživanja u različitim oblastima.

Međunarodni odnosi kao akademsko polje su intersdisciplinarni naponi koji obuhvataju studije elemenata većine drugih društvenih disciplina. Da bi se razumeli odnosi između različitih aktera na međunarodnoj sceni, studenti međunarodnih odnosa moraju biti svjesni fundacija ili specifičnih elemenata disciplina kao što su politika, međunarodno pravo, geografija, istorija, sociologija, antropologija, psihologija, sigurnost, ljudska prava i čak i snovni razvoj u oblasti nauke i tehnologije. Posjedovanje ovako širokog spektra znanja osposobljava studente

međunarodnih odnosa sa skupom veština koje su upotrebljive među srodnim disciplinama.

Diploma ima za cilj da pripremi studente za uloge u organizacijama kao što su državne službe, međunarodne organizacije (kao što su Ujedinjene nacije ili Evropska unija), međunarodne NVO (koje rade u oblastima kao što su razvoj, humanitarna pomoć i rješavanje konflikata) multinacionalne korporacije i međunarodni mediji.

Program takođe odgovara onima koji su angažovani ili razmišljaju o istraživačkim ulogama, kao što je u okviru političkog think tank-a, organizacija za analizu rizika ili doktorskog programa; pokušavajući da prodube svoje akademsko i praktično razumevanje međunarodnih pitanja i savremene diplomatske prakse.

Prema gore navedenom, postoji velika potražnja za stručnjacima iz oblasti IR, posebno onih koji kombinuju tehničke vještine sa dobrim komunikacijskim vještinama i timskim radnim sposobnostima. Neke, ali ne i sve mogućnosti za zapošljavanje, mogu se sumirati na sledeći način:

- poslovi analitičara međunarodne politike, naročito u diplomatskoj službi, evropskim institucijama i međunarodnim organizacijama,
- diplomatija,
- stručnjak ili konsultant međunarodnih korporacija,
- politički novinar,
- stručnjak u nevladinim organizacijama koje djeluju u Europi i svijetu
- stručnjak u državnim organima;

2. NASTAVNI PLAN I PROGRAM ODSJEKA ZA MEĐUNARODNE ODNOSI I EVROPSKE STUDIJE

Usmjerenje diplomatija (3+2)

1. Semestar				
Šifra	Naziv predmeta	P	V	ECTS
IRES 501	Primijenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES xxx	Izoborni predmet I	2	1	6
IRES xxx	Izoborni predmet II	2	1	6
IRES xxx	Izoborni predmet III	2	1	6
IRES 590	Seminar I	0	3	6
				30

2. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES xxx	Izborni predmet IV	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet V	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet VI	2	1	6
IRES xxxx	Izborni predmet VII	2	1	6
IRES 591	Seminar II	0	3	6
Total				30

3. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 598	Magistarski rad I			30
Total				30

4. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 599	Magistarski rad II			30
Total				30

Predmeti za usmjerenje diplomatija				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 590	Seminar I	0	3	6
IRES 591	Seminar II	0	3	6
IRES 598	Magistarski rad I	0	0	30
IRES 599	Magistarski rad II	0	0	30
IRES 501	Primjenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES 503	Razvoj vanjske politike I strategije	2	1	6
IRES 505	Politika i institucije EU	2	1	6
IRES 507	Istorija i teorija diplomatije	2	1	6
IRES 511	Problemi i pitanja u savremenim međunarodnim odnosima	2	1	6
IRES 512	Bilateralna i multilateralna diplomatija	2	1	6
IRES 513	Međunarodni ekonomski odnosi	2	1	6
IRES 514	Vanjskopolitička analiza	2	1	6
IRES 515	Diplomatsko i konzularno pravo	2	1	6
IRES 516	Javna diplomatija	2	1	6
IRES 517	Ekonomsko drzavninstvo i diplomatija	2	1	6
IRES 518	Diplomatska praksa	2	1	6

Usmjerenje sigurnost i upravljanje konfliktima (3+2)

1. Semestar				
Šifra	Naziv predmeta	P	V	ECTS
IRES 501	Primjenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES xxx	Izobni predmet I	2	1	6
IRES xxx	Izobni predmet II	2	1	6
IRES xxx	Izobni predmet III	2	1	6
IRES 590	Seminar I	0	3	6
				30

2. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES xxx	Izborni predmet IV	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet V	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet VI	2	1	6
IRES xxxx	Izborni predmet VII	2	1	6
IRES 591	Seminar II	0	3	6
Total				30

3. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 598	Magistarski rad I			30
Total				30

4. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 599	Magistarski rad II			30
Total				30

Predmeti za usmjerenje sigurnost i upravljanje konfliktima				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 590	Seminar I	0	3	6
IRES 591	Seminar II	0	3	6
IRES 500	Magistarski rad	0	0	18
IRES 598	Magistarski rad I	0	0	30
IRES 599	Magistarski rad II	0	0	30
IRES 501	Primjenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES 503	Razvoj vanjske politike I strategije	2	1	6
IRES 505	Politika i institucije EU	2	1	6
IRES 507	Istorija i teorija diplomatije	2	1	6
IRES 551	Teorije savremenog konflikta	2	1	6
IRES 552	Teorije i koncepti sigurnosti	2	1	6
IRES 553	Euroatlanska sigurnost	2	1	6
IRES 554	Nacionalne sigurnosne strategije	2	1	6
IRES 555	Liderstvo i upravljanje konfliktom	2	2	6
IRES 556	Medijacija i pregovaranje u upravljanju konfliktom	2	1	6
IRES 557	Teorije i koncepti izgradnje mira	2	1	6
IRES 558	Prevenjacija konflikata	2	1	6

Usmjerenje europske integracije (3+2)

1. Semestar				
Šifra	Naziv predmeta	Predavanja	Vježbe	ECTS
IRES 501	Primjenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES xxx	Izobni predmet I	2	1	6

IRES xxx	Izborni predmet II	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet III	2	1	6
IRES 590	Seminar I	0	3	6
				30

2. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES xxx	Izborni predmet IV	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet V	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet VI	2	1	6
IRES xxxx	Izborni predmet VII	2	1	6
IRES 591	Seminar II	0	3	6
Total				30

3. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 598	Magistarski rad I			30
Total				30

4. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 599	Magistarski rad II			30
Total				30

Predmeti za usmjerenje evropske integracije				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 590	Seminar I	0	3	6
IRES 591	Seminar II	0	3	6
IRES 598	Magistarski rad I	0	0	30
IRES 599	Magistarski rad II	0	0	30
IRES 501	Primjenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES 503	Razvoj vanjske politike I strategije	2	1	6
IRES 505	Politika i institucije EU	2	1	6
IRES 507	Istorija i teorija diplomatije	2	1	6
IRES 531	Evropska ekonomska integracija	2	1	6
IRES 532	Pravo EU	2	1	6
IRES 533	EU kao globalni akter	2	1	6
IRES 534	Sigurnosna i obrambena politika država EU	2	1	6
IRES 535	Unutarne tržište EU i povezane politike	2	2	6
IRES 536	Evropska ekonomska i monetarna unija	2	1	6
IRES 537	Politika konkurencije i državne pomoći	2	1	6
IRES 538	Evropska politika proširenja i Politika susjedstva	2	1	6

Usmjerenje međunarodni odnosi (4+1)

1. Semestar				
Šifra	Naziv predmeta	P	V	ECTS
IRES 501	Primijenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet I	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet II	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet III	2	1	6
IRES 590	Seminar I	0	3	6
				30

2. Semestar				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES xxx	Izborni predmet IV	2	1	6
IRES xxx	Izborni predmet V	2	1	6
IRES 500	Magistarski rad	0	0	18
Total				30

Svi predmeti				
ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	P	V	ECTS
IRES 590	Seminar I	0	3	6
IRES 500	Magistarski rad	0	0	18
IRES 501	Primjenjena metodologija istraživanja društvenih nauka	2	1	6
IRES 503	Razvoj vanjske politike I strategije	2	1	6
IRES 505	Politika i institucije EU	2	1	6
IRES 507	Istorija i teorija diplomatije	2	1	6
IRES 511	Problemi i pitanja u savremenim međunarodnim odnosima	2	1	6
IRES 512	Bilateralna i multilateralna diplomatija	2	1	6
IRES 513	Međunarodni ekonomski odnosi	2	1	6
IRES 514	Vanjskopolitička analiza	2	1	6
IRES 515	Diplomatsko i konzularno pravo	2	1	6
IRES 516	Javna diplomatija	2	1	6
IRES 517	Ekonomsko drzavninstvo i diplomatija	2	1	6
IRES 518	Diplomatska praksa	2	1	6
IRES 551	Teorije savremenog konflikta	2	1	6
IRES 552	Teorije i koncepti sigurnosti	2	1	6
IRES 553	Euroatlanska sigurnost	2	1	6
IRES 554	Nacionalne sigurnosne strategije	2	1	6
IRES 555	Liderstvo i upravljanje konfliktom	2	2	6
IRES 556	Medijacija i pregovaranje u upravljanju konfliktom	2	1	6
IRES 557	Teorije i koncepti izgradnje mira	2	1	6
IRES 558	Prevenција konflikata	2	1	6
IRES 531	Evropska ekonomska integracija	2	1	6
IRES 532	Pravo EU	2	1	6
IRES 533	EU kao globalni akter	2	1	6
IRES 534	Sigurnosna i obrambena politika država EU	2	1	6
IRES 535	Unutarnje tržište EU i povezane politike	2	2	6
IRES 536	Evropska ekonomska i monetarna unija	2	1	6
IRES 537	Politika konkurencije i državne pomoći	2	1	6
IRES 538	Evropska politika proširenja i Politika susjedstva	2	1	6

Šifra predmeta: IRES 501	Naziv predmeta: PRIMIJENJENA METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA DRUŠTVENIH NAUKA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	U okviru predmeta Primijenjena metodologija istraživanja društvenih nauka studenti će steći znanja i vještine neophodne, prije svega za istraživanje, identificiranje i razumijevanje, ali i za rješavanje praktičnih, konkretnih društvenih problema i otklanjanje njihovih uzroka. Kroz praktičan rad na manjim naučno-istraživačkim projektima, studijama i strategijama, u okviru kojeg će primjenjivati različite naučne tehnike i metode, studenti će pružiti konkretne odgovore na specifična pitanja, koja imaju direktnu primjenu u svakodnevnom životu, odnosno riješiti određeni problem s kojim se suočava pojedinac, organizacija, društvo ili država.			
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je razviti kod studenata znanja i vještine naučnog istraživanja, te korištenja i primjene različitih metoda i tehnika prikupljanja i analize relevantnih naučnih informacija i činjenica, ali i vještine kreativnog, kritičkog i analitičkog promišljanja i interpretacije različitih aspekata i elemenata određenih društvenih pojava, procesa i njihovih međusobnih odnosa. Konačno, cilj predmeta je i unaprijediti vještine pismenog i usmenog prezentiranja rezultata naučnog istraživanja.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u proces naučnog istraživanja • Poređenje, procjena i odabir odgovarajućih metoda i tehnika istraživanja • Primarni, sekundarni i tercijarni izvori informacija - gdje pronaći i kako odabrati pouzdan i relevantan izvor informacija (online, univerzitetske baze podataka) • Formulisanje početnog problema i ciljeva istraživanja • Plan i dizajn istraživanja • Generiranje rezultata istraživanja • Interpretiranje rezultata i izvođenje zaključaka • Prezentiranje rezultata • Proces identifikacije i definiranja varijabli i hipoteza naučnog istraživanja • Tehnike kritičkog, kreativnog razmišljanja i procjene – sposobnost jasnog, racionalnog i objektivnog razmišljanja i razumijevanja logičke veze između različitih ideja i argumenata • Elementi, tehnike i metode interpretiranja, poređenja, kritičke procjene, analize i sinteze informacija • Struktura i cilj izvještaja/eseja zasnovanog na rezultatima naučnog istraživanja • Etičke norme i naučno istraživanje • Kvalitativna, kvantitativna i kritička analiza naučnih tekstova • Studija slučaja • Intervju – izrada upitnika i sempliranje • Izrada naučno-istraživačkih projekata • Izrada strategija • Praktične vježbe razvijanja vještina pisanja i prezentiranja • Diskusije 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	5 %
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	5 %
	Projekat	10 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	25 %	Učešće na času	5 %
	Prezentacija	5 %	Završni ispit	35 %
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. determiniraju, identificiraju, I opišu I analiziraju određeni savremeni društveni problem 2. izvode relevantne naučne zaključke iz analize određenog problema, I formulisu konkretna rješenja 3. Prezentuju formulisana rjesenja donosiocima odluka u akademskom, poslovnom i političkom 			

	okruženju.		
Preduslovni predmeti	-		
Jezik izvođenja nastave	Engleski		
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Babbie, E. R. The Practice of Social Research. 10th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth, 2004. • Brown, T.A. Confirmatory Factor Analysis for Applied Research (Methodology in Social Sciences), NY: The Guilford Press, 2015. 		
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Davis, D. Business Research for Decision Making. 6th ed. South-Western College Publishing, 2005. • Hoover, K. R., and Todd D. The Elements of Social Scientific Thinking. 8th ed. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth, 2004. • Pedhazur, E. and Lora P. S. Measurement, Design, and Analysis. --- Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1991. • Salkind, N. J. Exploring Research. 6th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2006. 		
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)			
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 503	Naziv predmeta: RAZVOJ VANJSKE POLITIKE I STRATEGIJE			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	U okviru ovog predmeta, studentima će biti predstavljena kritička evaluacija klasičnih i modernih teorijskih pristupa vanjskoj politici; analiza aktera vanjske politike i njenih determinanti, te analiziranje procesa donošenja strategija vanjske politike i njihovih implikacija po državnu vanjsku politiku.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti prošire znanja o različitim teorijskim i praktičnim pristupima identificiranja i interpretiranja vanjske politike kroz analizu vanjske politike kao aktivnosti države u međunarodnom prostoru, njezinih aktera i determinanti, te analiziranje procesa donošenja strategija vanjske politike i njihovih implikacija po državnu vanjsku politiku.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod: Definicija vanjske politike i pristupi teoriji vanjske politike. Politika, -- unutrašnja politika i vanjska politika • Ključne odrednice vanjske politike i njeni akteri • Proces, odgovornosti, vrste, stepeni i pristupi u određivanju vanjske politike i njenoj implementaciji • Uvod u strategiju: Nacionalna moć i instrumenti moći • Razvoj strategije I: Interesi, prijetnje i prilike • Razvoj strategije II: Ciljevi, sredstva i načini ostvarenja • Razvoj strategije III: Finansiranje, rizici i evaluacija implementacije • Izazovi implementacije strategije • Komparativna analiza strategija: SAD, Kine, Rusije i EU 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznaju osnove vanjske politike (proces, učesnici, odgovornosti); 2. Identifikuju odrednice spoljne politike i njene aktere 3. Identifikuju različite aspekte razvoja strategije vanjske politike 4. samostalno izrade strategije vanjske politike, 5. samostalno istražuju teme vezane za spoljnu politiku 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Smith, S.; Hadfield, A.; Dunne, T., Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Oxford/New York: Oxford, University Press, 2008. • Giselle Bosse and Anke Schmidt-Felzmann "The Geopolitics of Energy Supply in the 'Wider Europe'", 2011, Routledge 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Philippe Le Billon and Alejandro Cervantes "Oil Prices, Scarcity, and Geographies of War", 2011, Routledge • Joseph R. Cerami and James F. Holcomb, Jr. GUIDE TO STRATEGY, 2001, US AWC, 			

	<p>“GUIDE TO STRATEGY”, Chapter 2, 5, 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Task Force on Russia and U.S. National Interests Report k Force , 2011, “Russia and U.S. National Interests”, • Neustad Richard and Ernest May “Thinking in Time: Uses of History for Decision Makers”, New York, Free Press 1998, pp. 232-246 • Schelling Thomas , “The Strategy of Conflict”, Chapter 1 “The Retarded Science of International Strategy”, pp. 3-20 • Murray Williamson “Thoughts on Grand Strategy and the United States in 21st Century”, Journal on Military and Strategic Studies (Fall 2010), pp.76-88 • ZBIGNIEW BRZEZINSKI, Major foreign policy challenges for the next US President, 2009 at http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-2346.2009.00780.x/pdf • Gelb Leslie. Power Rules: How Common Sense Can Rescue American Foreign Policy” (2009), Chapter 2 “What Power is, and What Power Isn’t” and Chapter 4 “The New Pyramid of the World Order” • Kennedy Paul. The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500-2000” (1987) Chapter 2 “The Habsburg Bid for Mastery, 1519-1959”
--	--

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 505	Naziv predmeta: Politika i institucije EU			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Ovaj predmet je organizovan na način koji će omogućiti studentima relativno detaljan uvid u kompleksnost evropskih integracija. Studenti će primijeniti poznavanje istorije ideja o ujedinjenoj Evropi koje se pojavljuju u periodu prije Drugog svjetskog rata u svrhu analitickog promišljanja tema koje oblikuju današnji diskurs o evropskim integracijama. Fokus će ostati na integracijama koje se događaju u periodu nakon 1945.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa raznim faktorima koje oblikuju procesevropskih integracija, teoretskim pravcima, EU institucijama i politikama, kao i aktuelnim problemima i pitanjima unutar EU.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Porijeklo ideje Evrope • Šta je EU – Evropske integracije u periodu 1945 – 1985 • Istorija: Prema EU – Uspon i pad Ustava za Evrope i sporazum iz Lisabona • Teorije: Neo-funkcionalizam, Intergovernmentalizam • Theories: Socijalni konstruktivizam i nove teorije • EU institucije: E. Komisija, E. Vijeće, • EU institucije: Evropski Parlament, Evropski sud pravde • Pitanja: Debata oko evropskog identiteta, Demokratija i evropska javnost • Pitanja: Diferencirana integracija, evropska politika i izbori, jačanje desnice 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisu proces evropskih integracija nakon 1945 2. Analiziraju odraz ovog istorijskog procesa na današnju složenost pitanja integracije. 3. Identifikuju I opisu osnovneteorijske evropskih integracija, osnovne institucije i aktere, kao i način donošenja odluka. 4. Analiziraju I diskutuju o trenutnom debatama unutar EU, 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • European Union Politics, Cini, M., Perez-Solorzano Borrigan, Nieves; Oxford University Press; Third Edition edition (March 5, 2010), ISBN-10: 0199548633 ISBN-13: 978-0199548637 • The Political System of the EU, Hix, S., Hoylond, B.; ISBN-13: 978-0230249820 ISBN-10: 0230249825 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Hix, S., What is Wrong with the EU and How to Fix It • Checkel J. and Katzenstein P., European Identity • Cameron F., An Introduction to European Foreign Policy 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	

Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 507	Naziv predmeta: ISTORIJA I TEORIJA DIPLOMATIJE			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja biti predstavljene klasične i moderne teorije diplomatije, evolucija diplomatije kroz evoluciju multilateralne i bilateralne diplomatije, te uloga različitih aktera u tom procesu.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu znanja o klasičnim i modernim teorijama diplomatije i razviju kritičko mišljenje o evoluciji i razvoju diplomatije.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Klasične teorije diplomatije: Machiavelli, Guicciardini, Grotius, Richelieu, Wicquefort, Callières • Moderne teorije diplomatije: Satow, Nicolson and Kissinger • Nastajanje diplomatije i velike sile • Formiranje diplomatske službe • Klasična diplomatija do 1914. • Rast multilateralne diplomatije nakon 1945. • Hladni rat i uloga ideologija u evoluciji diplomatije <ul style="list-style-type: none"> • Akteri u klasičnoj i modernoj diplomatiji • Diplomatski kontekst nakon 1990. • Diplomatske metode nakon 1990. – 'governance diplomacy' • Diplomacija nakon '11. septembra' • Krizna diplomatija – upotreba sile i sankcija • Diplomacija i tehnološka revolucija 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	20%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisu različite elemente evolucije diplomatije 2. Identifikuju glavne aktere klasične I moderne diplomatije 3. Analiziraju uticaj ideologije, tehnologije I politickog konteksta na diplomatsko djelovanje 4. Identifikuju različite teoretske perspektive o diplomatiji, i primjene ih u cilju razumjevanja diplomatskih odnosa danasnjice. 5. Prepoznaju I protumace odraze istorijske evolucije diplomatije na danasnju diplomatsku praksu 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Anderson, M.S. (1993) The Rise of Modern Diplomacy, Longman. • Barston, R.P. (1988) Modern Diplomacy, London: Longmans. • Berridge, G.R. (2005) Diplomacy: Theory and Practice: 3rd Edition, Basingstoke: Palgrave. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Berridge, G.R., Keens-Soper, M., and Otte, T.G. (2001) Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger, Basingstoke: Palgrave Macmillan. • J. P. Muldoon et al., The New Dynamics of Multilateralism Diplomacy, International Organizations, and Global Governance, Westview Press, 2005. 			

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)			
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 511	Naziv predmeta: PROBLEMI I PITANJA U SAVREMENIM MEĐUNARODNIM ODNOSIMA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja biti predstavljeni aktuelni problemi i pitanja u savremenim međunarodnim odnosima, te različiti koncepti njihovog sagledavanja i analiziranja.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studente osposobi da analiziraju i kritički sagledaju specifična pitanja i probleme u savremenim međunarodnim odnosima, te steknu sposobnosti potrebne za sticanje sveobuhvatnog razumijevanja međunarodnih odnosa.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Teorije međunarodnih odnosa • Međunarodni odnosi i globalizacija • Međunarodni odnosi i ljudska prava • Međunarodni odnosi i moderne ideologije • Relevantnost geopolitike • Međunarodni odnosi i klimatske promjene • Humanitarni intervencionizam i suverenitet država <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni odnosi u situacijama konflikta • Međunarodni terorizam • Međunarodni odnosi i izbjegličke krize • Uloga religija i identiteta • Sukob civilizacija – mit ili realnost 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	20%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diskutuju o obrađenim temama 2. kritički analiziraju savremene međunarodne odnose 3. vrše istraživački rad sa ciljem sticanja novog znanja u oblasti međunarodnih odnosa. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Burchill, S., A. Linklater, et al. (2009, 4th ed). Theories of International Relations. Houndsmills, Basingstoke and New York, Palgrave. • Reus-Smit, C and D Snidal, Eds (2008) The Oxford Handbook of International Relations. Oxford, Oxford University Press. • Andrew Heywood, Global Politics, (Houndmills: Palgrave 2011).. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Art, Robert J. and Jervis, Robert (eds.) (2012), International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues (11th edn.: Pearson) • Baylis, John, Smith, Steve, and Owens, Patricia (eds.) (2013), The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations (6th edn., Oxford: Oxford University Press). • Carlsnaes, W., Risse, T., and Simmons, B. A. (eds.), Handbook of International Relations (London: Sage, 2002). 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	

Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 513	Naziv predmeta: MEĐUNARODNI EKONOMSKI ODNOSI			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će biti predstavljene osnove i specifičnosti političke ekonomije sa težištem na međunarodne ekonomske odnose. Posebna pažnja posvećena je razumijevanju fenomena svjetske privrede i institucionalizaciji trgovinskih i finansijskih odnosa na međunarodnoj ravni.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa savremenom ekonomskom problematikom i međunarodnim ekonomskim tokovima, razlozima uspostavljanja međunarodnih ekonomskih politika i razumijevanje utjecaja međunarodnih kretanja na domaće politike.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetska ekonomija i međunarodni ekonomski odnosi: osnovne karakteristike i struktura • Institucionalizacija trgovinskih odnosa (GATT, WTO) • Proces integracije i globalizacije međunarodnih ekonomskih odnosa • Institucionalni oblici procesa međunarodne ekonomske integracije (zajedničko tržište, ekonomska unija, monetarna unija, zona slobodne trgovine, carinska unija) • Regionalne ekonomske integracijske organizacije (NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, APEC) • Ekonomske organizacije UN-a • Međunarodna trgovina u sistemu međunarodnih ekonomskih odnosa • Svjetske finansije u sistemu međunarodnih ekonomskih odnosa 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	20%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutuju o raznim aspektima ekonomske problematike I međunarodnih ekonomskih politika 2. Kritički analiziraju savremene međunarodne ekonomske odnose 3. Vrše istraživački rad sa ciljem sticanja novih shvatanja o međunarodnim ekonomskim odnosima 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Kenneth A. Reinert; "An Introduction to International Economics: New Perspectives on the World Economy," Cambridge University Press, 2011 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Oatley, "International Political Economy," Routledge; 5 edition, 2013 • Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz "International Economics: Theory and Policy", Pearson Education Limited 10th Revised edition. Global Edition, 2014 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	

Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 512	Naziv predmeta: BILATERALNA I MULTILATERALNA DIPLOMATIJA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja biti omogućeno razumijevanje specifičnih obilježja i različitih aspekata funkcionisanja bilateralne i multilateralne diplomatije. Posebna pažnja posvećena je funkcioniranju diplomatije u okviru regionalnih inicijativa i međunarodnih organizacija.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu proširena znanja i sposobnosti razumijevanja bilateralnih, regionalnih i multilateralnih odnosa na međunarodnoj sceni. Studenti će se upoznati sa specifičnostima djelovanja diplomatije na bilateralnoj i multilateralnoj ravni i načinima na koji savremena društvena kretanja oblikuju političke promjene u međudržavnim odnosima			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcija i specifičnosti bilateralne diplomatije • Uspostava i održavanje diplomatskih odnosa • Diplomatska služba: funkcije ministarstava vanjskih poslova, ambasada i konzulatata • Diplomatsko izvještavanje • Bilateralni pregovori • Multilateralna diplomatija: funkcije i specifičnosti • Međunarodne konferencije • Međunarodne organizacije i institucije • Predstavljanje država u međunarodnim organizacijama • Regionalna i plurilateralna diplomatija 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	20%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju razne aspekte djelovanja diplomatskih službi 2. Komuniciraju na način koji je ustaljen u diplomatskoj praksi, međunarodnim organizacijama i multilateralnim skupovima 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Kishan S. Rana, Bilateral Diplomacy, Diplo Foundation, 2002 • Multilateral Diplomacy and the United Nations Today, James P. Muldoon Jr., Joan Fagot Aviel, Richard Reitano and Earl Sullivan, Westview Press, 2005 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Berridge, G.R., Diplomacy: Theory and Practice: 3rd Edition, Basingstoke, Palgrave, 2005 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	
Vježbe	14	1	14	
Učešće u diskusiji	14	1	14	
Projekat/Prezentacija	1	50	50	

Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 514	Naziv predmeta: VANJSKOPOLITIČKA ANALIZA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja biti predstavljeni teoretski i metodološki pristupi izučavanju vanjske politike, uključujući proces kreiranja vanjske politike, analizu njenih uticaja i rezultata.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studente osposobi da analiziraju i kritički sagledaju teorije i koncepte vanjskopolitičke analize, te steknu sposobnosti potrebne za razumiju i analiziraju vanjsku politiku.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u vanjskopolitičku analizu • Vanjskopolitička analiza i međunarodni odnosi • Teorije i koncepti vanjskopolitičke analize • Instrumenti i provedba vanjske politike • Akteri u vanjskoj politici: države, grupe, institucije, organizacije i pojedinci • Vanjska politika velikih sila - SAD, Rusija, Kina • Vanjska politika srednjih i malih država – Turska, BiH • Vanjska politika Evropske unije • Komparativna vanjska politika • Vanjska politika kao odraz unutrašnje politike • Novi pristupi – socijalni konstruktivizam i analiza diskursa • Uloga kulture i identiteta u vanjskoj politici • Vanjska politika i mediji 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	20%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju I opisu glavne pristupe u analizi vanjske politike 2. Identifikuju glavne aktore koji oblikuju vanjske politike 3. Analiziraju uticaj kulture, identiteta I medija na međunarodne odnose I spoljne politike 4. Vrse istrazivanja s ciljem sticanja novog znanja o spoljnim politikama 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Hill, Christopher. The Changing Politics of Foreign Policy, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003. • Smith, Steve, Amelia Hadfield and Tim Dunne (eds.), Foreign Policy. Theories, Actors, Cases (Oxford: Oxford University Press, 2008). 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Clarke, M & White, B (1989) Understanding Foreign Policy. The Foreign Policy Systems Approach, Cheltenham: Edward Elgar • Webber, M & Smith, M (2002) Foreign Policy in a Transformed World, Harlow, Essex: Pearson • White, B (2001) Understanding European Foreign Policy, Basingstoke, Hants: Palgrave • Breuning, M. Foreign Policy Analysis. A Comparative Introduction, Palgrave Macmillan, 			

2007.

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 515	Naziv predmeta: DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Moderno diplomatsko i konzularno pravo kodifikovani su usvajanjem niza međunarodnih konvencija. Studentima će biti predstavljen istorijski razvoj i izvori diplomatskog prava, sistem normi, pravila i institucija koje postoje u bilateralnim diplomatskim i konzularnim odnosima.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu sposobnosti razumijevanja funkcionisanja međunarodnih organizacija i pravila koja reguliši diplomatske i konzularne odnose.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Istorijski razvoj i izvori diplomatskog i konzularnog prava • Međunarodno predstavljanje, uspostavljanje i održavanje diplomatskih odnosa • Subjekti međunarodnih odnosa • Bečka konvencija o diplomatskim odnosima iz 1961.godine • Funkcije diplomatske misije (pravo poslanstva, prezeans, diplomatski kor, diplomatsko osoblje) • Diplomatske povlastice i imuniteti • Specijalne misije / Konvencija o specijalnim misijama iz 1969.godine • Bečka konvencija o predstavljanju država u odnosima s univerzalnim međunarodnim organizacijama • Pojam i vrste međunarodnih organizacija • Predstavljanje država u međunarodnim organizacijama • Konzularno pravo/Bečka konvencija o konzularnim odnosima iz 1963. • Konzularne povlastice i imuniteti • Počasni konzuli 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutuju opravilim koja regulišu diplomatske i konzularne odnose. 2. Prepoznaju kršenje diplomatskog i konzularnog prava 3. Adekvatno reaguju na kršenje diplomatskog konzularnog prava 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Eileen Denza, Diplomatic Law: Commentary on the Vienna Convention on Diplomatic Relations, 3rd ed, Clarendon Press: Oxford, 2008 • J Melissen, AM Fernández, Consular Affairs and Diplomacy, Leiden: Martinus Nijhoff Publishers, 2011 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Roberts, Ivor, Satow's Diplomatic Practice, 6th ed, Oxford, 2009 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	
Vježbe	14	1	14	
Učešće u diskusiji	14	1	14	
Projekat/Prezentacija	1	50	50	
Priprema za ispit	2	20	40	
Ispit	2	2	4	

Ukupno opterećenje	150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)	6

Šifra predmeta: IRES 516	Naziv predmeta: JAVNA DIPLOMATIJA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja biti predstavljene strukturalni elementi javne diplomatije u međunarodnim odnosima. Posebna pažnja posvećena je elaboraciji načina na koji države koriste javnu diplomatiju kako bi poboljšale svoju poziciju na međunarodnoj sceni.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu znanja i sposobnosti razumijevanja uloge i prakse javne diplomatije u okviru međunarodnih odnosa. Studenti će se upoznati sa specifičnostima djelovanja i strategijama javne diplomatije (kampanje) u međunarodnom promovisanju države.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Globalni informacijsko-komunikacijski sistemi • Javna diplomatija i propaganda • Definisanje i kreiranje pozitivnog imidža države • Javna diplomatija i međunarodna promocija države (brendiranje, strana direktna ulaganja, promocija biznisa i turizma) • Evropska unija kao soft power: tehnike javne diplomatije i moć uvjeravanja • Kulturna diplomatija • Socijalna interakcija • Javni i medijski nastup diplomate („public speaking“) • Public Advocacy /promocija i javno zagovaranje interesa države u međunarodnim odnosima 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	20%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju osnovne koncepte koji definišu ulogu i djelovanje javne diplomatije u kontekstu međunarodnih odnosa 2. Analiziraju ulogu javne diplomatije u kreiranju imidža države. 3. Primjene tehnike javne diplomatije kroz javne nastupe 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Melissen, Jan; Lee Donna; Sharp, Paul. The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations (Studies in Diplomacy). New York : Palgrave Macmillan, 2007 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nye, Joseph. Soft power, The Means To Success In World Politics. New York Public Affairs, New edition, 2005 • Bound, Kirsten. Briggs, Rachel. Holden, John Jones Samuel. Cultural Diplomacy, London, Demos 2007 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	
Vježbe	14	1	14	
Učešće u diskusiji	14	1	14	
Projekat/Prezentacija	1	50	50	

Priprema za ispit	2	20	40
Exam	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 517	Naziv predmeta: EKONOMSKO DRŽAVNISTVO I DIPLOMATIJA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će biti omogućeno razumijevanje globalnih ekonomskih integracijskih tokova i međudržavnih ekonomskih odnosa na međunarodnoj ravni. Studenti će biti upoznati sa političkim implikacijama rastuće globalne ekonomske integracije. Posebna pažnja posvećena je osobenostima i mogućnostima utjecaja ekonomske diplomatije na unapređenje imidža države u međunarodnim odnosima.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu razumijevanje globalnih ekonomskih tokova i sagledaju značaj ekonomske i trgovinske promocije države u kontekstu vanjske politike i međunarodnih odnosa. Studenti će steći razumijevanje uticaja ekonomskih tokova na političke kapacitete nacionalnih država koji stvaraju potrebu za nove oblike vladavine.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcija i specifičnosti ekonomske diplomatije • Strategije ekonomske diplomatije • Trgovinska politika i ekonomska diplomatija • Elementi identiteta, imidža i kreiranje brendova • Ekonomska diplomatija malih država • Ekonomska diplomatija i globalizacija • Globalno državnistvo i ekonomska integracija <ul style="list-style-type: none"> • Uticaj ekonomske integracije na globalnu bezbjednost i okoliš • Svjetski trgovinski sistem • Uloga međunarodnih ekonomskih institucija • Ekonomska diplomatija Evropske unije • Korporativna diplomatija • NGO i ekonomska diplomatija 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	20%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički analiziraju pregovaračke procese i donošenje odluka u oblasti ekonomske diplomatije. 2. Prepoznaju i diskutuju o uticaju globalnih integracijskih tokova na ekonomsko državnistvo 3. Vrše istraživački rad sa ciljem sticanja novog znanja o izazovima savremenog ekonomskog državnistva, te nudjenja preporuka za unaprijedjenje istog. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nicholas Bayne, Stephen Woolcock, The New Economic Diplomacy: Decision-Making and Negotiation in International Economic Relations (G8 and Global Governance), 3 Rev Upd Edition, Ashgate, 2011 • David Baldwin, Economic Statecraft, Princeton University Press, 1985 • Stephen Krasner, "State Power and the Structure of International Trade," World Politics, Volume 28, No. 3, April 1976 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Drezner, Daniel, The Sanctions Paradox Economic Statecraft and International Relations. Cambridge University Press. 1999 • Peter A.G. Bergeijk, Maaike Okano-Heijmans, Jan Melissen Economic Diplomacy: 			

Economic and Political Perspectives, Martinus Nijhoff Publishers, 2011

- Pauline Kerr Geoffrey Wiseman, Diplomacy in a Globalizing World: Theories and Practices, 1st Edition, Oxford University Press, 2012

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 518	Naziv predmeta: DIPLOMATSKA PRAKSA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja i vježbe biti predstavljeni specifični elementi diplomatske prakse, kroz koje države provode vanjsku politiku.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu napredna znanja o praktičnoj primjeni koncepata i tema iz oblasti diplomatske prakse, diplomatskog protokola i konzularnih poslova.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u Bečku konvenciju o diplomatskim odnosima iz 1961.g • Organizacija diplomatskih misija i diplomatsko predstavljanje (vrste misija, unutrašnja organizacija, rangovi, akreditiranje) • Praktična primjena trendova u diplomatiji (summit diplomatija, shuttle diplomatija, javna diplomatija, konferencijska diplomatija, medijacija, itd.) • Diplomatska korespondencija • Diplomatski protokol (prezeans, ceremonijalni protokol, zvanične posjete, zvanični događaji, upotreba zastava i kodeks oblačenja) • Diplomatski protokol u evropskim i međunarodnim institucijama • Diplomacija, odnosi sa javnošću i mediji • Diplomatske konferencije (praksa i procedure, menadžment i orhanizacija konferencija, konferencijska diplomatija) • Uvod u Bečku konvenciju o konzularnim odnosima iz 1963. g. • Međunarodno pravo i konzularni poslovi 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	20%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju i analiziraju osnovediplomatskog djelovanja i ponašanja, 2. Obavljaju diplomatske i konzularne poslove. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Barston, R.P. (1988) Modern Diplomacy, London: Longmans. • Berridge, G.R. (2005) Diplomacy: Theory and Practice: 3rd Edition, Basingstoke: Palgrave. • Christer Jönsson and Martin Hall (2003), "Communication: An Essential Aspect of Diplomacy," International Studies Perspectives 4(2): 195-210 • Feltham, R.G. (1998) Diplomatic Handbook, London: Lonngmans. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Cornut, Jérémie (2015), "To Be a Diplomat Abroad: Diplomatic Practice at Embassies," Cooperation and Conflict 50(3): 385-401 • Emanuel Adler and Vincent Pouliot (2011), "International Practices," International Theory 3(1): 1-36 • Iucu, Oana. 'Diplomacy and Diplomatic Protocol', Manager, 01 December 2008, Vol.8(1), pp.14-21. • J Melissen, AM Fernández (2011) Consular Affairs and Diplomacy, Leiden: Martinus Nijhoff Publishers. 			

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)			
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 551	Naziv predmeta: TEORIJE SAVREMENOG KONFLIKTA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će biti predstavljena kritička evaluaciju klasičnih i modernih teorija konflikta, imajući u vidu njihovo objašnjenje uzroka, prirode i dinamike konflikta. Pored toga, ovaj predmet će se baviti analizom tipova konflikta (od grupnog do civilizacijskog nivoa), različitim generacijama konflikta (prije i poslije Hladnog rata), i najvažnijim faktorima koji utječu na pojavu konflikta i njegov tok. Također kolegij će istražiti konflikte među grupama i državama, naročito one sa etničkim prefiksima, međudržavne i regionalne konflikte kao i nove tipove post hladnoratovskih konflikata.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti prošire znanja o različitim teorijama, tipovima i generacijama konflikata kako bi u narednim fazama ovog studija bili sposobni da samostalno izvode analize, utvrđuju uzroke, priorodu i strukturu konflikata s ciljem definisanja mogućih pristupa u njihovom rješavanju.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod: definicije, uzroci i tipovi konflikata • Antropološka teorija konflikta – ljudska priroda kao izvor konflikta • Socijalno psihološke teorije konflikata • Sociološke teorije konflikta – od Marksa do Dahrendorfa • Suvremene neomarksističke teorije konflikta (Amin, Robinson, Gil) • Suvremene teorije konflikta u mirovnim studijama (Barton, Azar, Galtung, Kriesberg, Fisher, Singer, Holsti); • Rasprava o konfliktu – studija slučaja • Unutardržavni konflikti: uzroci i obrasci • Međudržavni konflikti tokom Hladnog rata • Međudržavni konflikti nakon Hladnog rata • Regionalni konflikti • Novi tipovi konflikata u eri globalizacije (teoritorij, etnicitet, nejednakost, identitet, religija i resursi) 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kritički analiziraju relevantne teorije o savremenim konfliktima 2. detektiraju aktuelne procese koji revitaliziraju određene teorijske pristupe. 3. Identifikuju tipovea konflikata, i diskutuju o karakteru i dinamici postkonfliktne ere u kojoj proces globalizacije dobija na značaju. 4. Vrse istraživački rad i daju preporuke u cilju prevencije konflikata i unapredjenja post-konfliktnih obnova.. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Galtung, Johan (1996). Peace by Peaceful Means. Oslo: Prio & Sage (chapter 1 i 2); Ramsbotham, Oliver, Woodhouse, Tom and Miall, Hugh (2011). Contemporary Conflict Resolution, 3rd ed., Cambridge: Polity Press.; 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Malinowski, Bronislav (1968). “An Anthropological Analysis of War”, in Leon Bramson and 			

	<p>Geogge W.Goethals (eds). War. New York: Basic Books;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bateson, Patrcik (1989). "Is Aggression Instinctive", in J.Groebel and R.Hinde (eds).; • Slobodan G. Markovich, (2005) "Different Approaches to Human Nature and PeaceBuilding", in Jens Peder Lomsdalen and Katarina Popovic (eds). Education andPeace – International Experiences and Approaches, Belgrade: Adult EducationSociety, and Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschulverbandes; • Tajfel, Henri (1981). "When Does Inter----Individual Behaviour Become IntergroupBehaviour?", in: Human Groups and Social Categories, Cambridge: CUP; • Vasovic, Mirjana (1995). "Theories of Inter Group Conflicts“, in Social Character andSocial Change in the Light of Ethnic Conflicts. Belgrade: Filip Visnjic & ISS.; • Tajfel, Henri and Turner, John (1986). "The Social Identity Theory of IntergroupBehavior", in: S. Worchel, W.G. Austin (eds). Psychology of intergroup relations,Chicago: Nelson,
--	---

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 552	Naziv predmeta: TEORIJE I KONCEPTI SIGURNOSTI			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će biti predstavljena kritička evaluacija klasičnog i modernog poimanja koncepata sigurnosti, pri čemu će najviše biti na historijskoj genezi i proširivanju/produbljivanju koncepata sigurnosti – od ranije predstave o nacionalnoj i međunarodnoj sigurnosti ka ljudskoj sigurnosti, koja se fokusira na individue i ljude općenito kao referentne objekte sigurnosti. Kroz analizu ljudske sigurnosti, fokus će biti na savremenim izazovima osnovnim ljudskim potrebama i željama, izazovima koji podrivaju naš kapacitet da budemo sigurni i slobodni, te na pitanja usmjerena na to kako međunarodni akteri odgovaraju na takve izazove.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti prošire znanja o različitim teorijama sigurnosti, nužnim za sveobuhvatno razumijevanje koncepata sigurnosti u nacionalnim i međunarodnim odnosima s naglaskom na koncept ljudske sigurnosti.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Transicija od tradicionalnog razumjevanja sigurnosti ka ljudskoj sigurnosti • Ljudska prava i sigurnost • Ljudska sigurnost i razvoj • Humanitarne intervencije, sadašnjost i prošlost • Ljudska sigurnost i globalna javna politika • Zaštita civila • Odgovornost da se zaštiti • Propale države i ljudska sigurnost • Organizirani kriminal, korupcija i ljudska sigurnost • Žene, miri i sigurnost • Prirodni resursi i oružani konflikti • Ljudska prava, dobro upravljanje i sigurnost 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutuju o različitim pitanjima i politikama povezanih sa različitim konceptima sigurnosti; 2. Identifikuju koncept humanitarnih vojnih intervencija i analiziraju nepredviđene efekte političkih inicijativa 3. Kritički promišljaju različite sigurnosne politike koje kreiraju suvremene države i međunarodne organizacije 4. Prezentiraju kompleksne ideje na jednostavan način, unaprijedjujuci sposobnost učešća u diskusijama i izvođenje formalnih prezentacija. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Axworthy, Lloyd, "Human Security and Global Governance: Putting People First," • Global Governance 7, no.1 (January----March 2001); • Brown, Seyom, Human Rights in World Politics (New York: Addison Wesley Longman, Inc., 2000); 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Cobban, Helena, "International Courts," Foreign Policy no.153 (March/April 2006); Dalby, Simon, "Contesting an Essential Concept: Reading the Dilemmas in • Contemporary Security Discourse," in Critical Security Studies, eds. Keith Krause 			

- and Michael C. Williams (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1997);
- Dallmayr, Fred, “‘Asian Values’ and Global Human Rights,” *Philosophy East and West* 52, no.2 (April 2002); Dorff, Robert H. “Failed States After 9/11: What Did We Know and What Have We Learned?” *International Studies Perspectives* 6, no.1 (February 2005); Foong Khong, Yuen, “Human Security: A Shotgun Approach to Alleviating Human Misery?” *Global Governance* 7, no.3 (July----September 2001);
- François, Monika and Sud, Inder, “Promoting Stability and Development in Fragile and Failed States,” *Development Policy Review* 24, no.2 (March 2006);
- Fukuyama, Francis, “The Imperative of State----Building,” *Journal of Democracy* 15, no.2 (April 2004);
- Kabasakal Arat, F. Zehra, “Forging a Global Culture of Human Rights: Origins and Prospects of the International Bill of Rights,” *Human Rights Quarterly* 28, no.2 (May 2006);
- Kernot, Sarah, “Humanitarian Intervention: Human Rights versus Humanitarian Assistance,” *Global Change, Peace & Security* 18, no.1 (February 2006);
- McRae, Rob, “Human Security in a Globalized World,” in *Human Security and the New Diplomacy: Protecting People, Promoting Peace*, eds. Rob McRae and Don Hubert, (Montreal: McGill----Queen’s University Press, 2001);
- Monshipouri, Mahmood and Welch, E. Claude, “The Search for International Human Rights and Justice: Coming to Terms with the New Global Realities,” *Human Rights Quarterly* 23, no.2 (May 2001);
- Neumayer, Eric, “Do International Human Rights Treaties Improve Respect for Human Rights?” *Journal of Conflict Resolution* 49, no.6 (December 2005);
- Paris, Roland, “Human Security: Paradigm Shift or Hot Air?” *International Security* 26, no.2 (Fall 2001); United Nations Development Programme, *Human Development Report 2006: Beyond Scarcity: Power, Poverty, and the Global Water Crisis*. Available at: <http://hdr.undp.org/hdr2006/pdfs/report/HDR06----complete.pdf>; United Nations, *Universal Declaration of Human Rights*. Available at: <http://www.unhcr.ch/udhr/lang/eng.pdf>.

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 553	Naziv predmeta: EUROATLANSKA SIGURNOST			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će biti predstavljena ishodišta savremene euroatlantske sigurnosne agende, sa naglaskom na percepcije savremenih sigurnosnih prijetnji u euroazijskom geopolitičkom prostoru, analizi evropske sigurnosne arhitekture, uvidu u ulogu transatlantskog savezništva u evropskoj sigurnost u 21.stoljeću, analizi sigurnosne i odbrambene politike EU i njenih utjecaja na evropsku sigurnost sa naglaskom na izgradnja mira na Zapadnom Balkanu. Pored toga, studenti će imati priliku da se upoznaju sa ulogom Sjedinjenih Država i Rusije u savremenoj evropskoj sigurnosti, te vanjskopolitički prioriteti BiH u odnosima sa sa NATO, EU, UN.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti ostvare uvid u osnovne faktore i strukture euroatlantske sigurnosti, zasnovane na specifičnim odnosima transatlantskih partnera. Takođe, ovaj predmet će staviti naglasak na različite organizacije transatlantske i paneuropske sigurnosti.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Evropska unija u 21.stoljeću: geopolitička analiza • Pregled evropske sigurnosne arhitekture • Transatlantsko savezništvo i evropska sigurnost u 21.stoljeću • Percepcije savremenih sigurnosnih prijetnji: terorizam i organizirani kriminal u Europi • Sigurnosna i odbrambena politika EU, slabosti i perspektive • EU i izgradnja mirana Zapadnom Balkanu • Vanjskopolitički prioriteti BiH: odnosi sa NATO, EU, UN <ul style="list-style-type: none"> • NATO i EU: perspektive integracija kao zajednički društveni poduhvat • Uloga Sjedinjenih Država u savremenoj evropskoj sigurnosti • Uloga Rusije u savremenoj evropskoj sigurnosti • Perspektive vanjska i susjedska politika EU • EU u 2030 – Globalni geopolitički igrač ili samo ekonomska sila 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju osnovne geopolitičke i ekonomske faktore transatlantske sigurnosti. 2. Prepoznavaju i kritički analiziraju uloge i funkcije ključnih transatlantskih i paneuropskih sigurnosnih organizacija. 3. Usvoje specifičnikategorijalni aparat iz ove oblasti na engleskom jeziku. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Andrew Dorman (2010) The Future of Transatlantic Relations: perceptions, policy and practice, Stanford University 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Jussi Hanhimäki (2012) Transatlantic Relations since 1954: An Introduction. London/New York: Routledge • Fraser Cameron (2012) An introduction to European Foreign Policy. London/New York: Routledge • NATO Handbook, 2006 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 590	Naziv predmeta: SEMINAR I			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Ciljevi predmeta	Istraživanje i razvoj na području studija pod nadzorom mentora magistarskog rada / završnog projekta studenata.			
Sadržaj predmeta	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	100%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Preporučena literatura				
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Pregled literature	15	3	45	
Praksa u laboratoriju/Istraživanje (14 sedmica x sedmični broj sati prakse u laboratoriju)	1	50	50	
Izvjestaj	1	20	20	
Seminar/Prezentacija	1	20	40	
Ukupno opterećenje				150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)				6

Šifra predmeta: IRES 591	Naziv predmeta: SEMINAR II			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Ciljevi predmeta	Istraživanje i razvoj na području studija pod nadzorom mentora magistarskog rada / završnog projekta studenata.			
Sadržaj predmeta	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	100%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	Ovisno o temi odabranoj za magistarski rad/završni projekat.			
Preporučena literatura				
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Pregled literature	15	3	45	
Praksa u laboratoriju/Istraživanje (14 sedmica x sedmični broj sati prakse u laboratoriju)	1	50	50	
Izvjestaj	1	20	20	
Seminar/Prezentacija	1	20	40	
Ukupno opterećenje				150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)				6

Šifra predmeta: IRES 554	Naziv predmeta: NACIONALNE SIGURNOSNE STRATEGIJE			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Predmet tretira proširena znanja u oblasti odbrane i nacionalne sigurnosti kroz primijenjenu praksu savremenih ključnih globalnih aktera, kao i znanje o metodološkom pristupu u razvijanju nacionalnih sigurnosnih strategija. Takođe, ovaj predmet daje naglasak na razvoj sigurnosnih strategija kroz historiju, nudi uvide u tradicionalne i savremene sigurnosne strategije, te omogućuje proširivanje znanja o savremenim sigurnosnim izazovima kao i o samoj metodologiji razvoja nacionalne sigurnosne strategije.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu proširena znanja o osnovnim komponentama odbrane i sigurnosti u domenu sigurnosnih strateških studija što uključuje međunarodne odnose, geopolitiku, mirovne i sigurnosne studije, te osposobiti studenta za razumijevanje različitih dimenzija modernog pristupa u razvijanju sigurnosne strategije.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj sigurnosnih strategija kroz historiju • Objasniti tradicionalne i savremene sigurnosne strategije • Proširiti znanja o savremenim sigurnosnim izazovima • Objasniti karakteristike i dinamike modernog sigurnosnog okruženja • Osnovni pristupi u procjenjivanju sigurnosnog okruženja • Metodologija razvoja sigurnosne strategije <ul style="list-style-type: none"> • Izučiti temeljne sadržaje novijih strateških koncepata samodbrane, kolektivne odbrane, kooperativne sigurnosti i kriznog menadžmenta • Promovisanje i jačanje međunarodne sigurnosti kroz suradnju. 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznaju savremene pristupe u razvijanju sigurnosnih strategija 2. Analiziraju i diskutuju osadržajima sigurnosnih strategija ključnih subjekata na međunarodnom nivou, te historijskoj genezi pristupa razvoju nacionalnih sigurnosnih strategija i njihovu 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Globalization and national security/ edited by Jonathan Kirshner; Globalization and Conflict: National Security in a 'New' Strategic Era/ Edited by Robert G. Patman; 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Foreign Affairs Strategy: Logic for American Statecraft / Terry L. Deibel, Cambridge University Press, 2007; • Challenges to Global Security: Geopolitics and Power in an Age of Transition/ Edited by Hussein Solomon; • Globalization, Security and the Nation State Complexity, Global Politics and National Security/ Edited by David S. Alberts and Thomas J. Czerwinski 			

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)			
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 555	Naziv predmeta: LIDERSTVO I UPRAVLJANJE KONFLIKTOM			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Predmet tretira proširena znanja o metodama kreiranja vizije (poželjne, ostvarive slike budućnosti) kao jednog od bitnih aspekata samog generiranja procesa promjene i upravljanja konfliktom, te sam proces vođenja kroz mehanizam promjene. Predmet će se baviti i odnosom između lidera i sljedbenika, njegovom historijskom retrospektivom te posljedice koje on svojom interakcijom proizvodi u procesu upravljanja konfliktom. Liderstvo u različitim uslovima zahtijeva različit pristup. U ovom predmetu težište će biti na na liderstvu u upravljanju konfliktima sa sa naglaskom na vođenju kompleksnih procesa upravljanja konfliktom u međunarodnom sigurnosnom okruženju, sigurnosnim i vojnim strukturama, te liderstvo u kontekstu zahtjeva i uslova aktuelnog trenutka kao i predvidivi aspekti liderstva svojstveni procesu upravljanja konfliktom u budućnosti.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu proširena znanja i razviju svijest o liderstvu, shvaćenom kao sposobnost inspiriranja, motiviranja i ubjeđivanja onih koji slijede da učestvuju u promjeni i preuzimanju rizika koji promjena podrazumjeva, u institucionaliziranju i preživljavanju promjene u procesu upravljanja konfliktom.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski pristup liderstvu • Moguća uloga liderstva u društvenim promjenama i procesu upravljanja konfliktom • Lideri i sljedbenici (historijski kontekst) • Karakterne osobine i liderstvo (emocionalna inteligencija, karizma) • Vrste liderstva i lidera: (dobri i loši lideri; direktni i indirektni lideri; rezonantni i disonantni lideri) <ul style="list-style-type: none"> • Liderstvo i menadžment • Savremena shvatanja liderstva • Odnos lidera i javnosti (medija) • Liderstvo u međunarodnim organizacijama i multikulturnom okruženju • Liderstvo u državnim i sigurnosnim strukturama 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <p>recognize modern approaches to leadership;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznaju savremene pristupe liderstvu; 2. Analiziraju liderstvo u multinacionalnom i multikulturnom okruženju u kome se odvija proces upravljanja konfliktom. 3. Primjene steceno znanje o liderstvu kroz sposobnost inspiriranja, motiviranja i ubjeđivanja onih koji slijede da učestvuju u promjeni i preuzimanju rizika koji promjena podrazumjeva, u institucionaliziranju i preživljavanju promjene u procesu upravljanja konfliktom. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Gardner Howard, LEADING MINDS An Anatomy of Leadership, Basic Books, New York, 1995. • Goleman Danijel, Bojacis Ričard i Maki Eni, EMOCIONALNA INTELIGENCIJA U LIDERSTVU, ASEE, Novi Sad, 2008. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Heifetz A. Ronald i Linsky Marty, LEADERSHIP ON THE LINE, Staying Alive through the Dangers of Leading, Harvard Business School Press, Boston, USA, 2002. • Kellerman Barbara, BAD LEADERSHIP, Harvard Business School Press, Boston, USA, 2004.
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Philips T. Donald, MARTIN LUTHER KING JR. ON LEADERSHIP, Warner Business Books, New York, USA, 1999. • Post M. Jerrold, LEADERS AND THEIR FOLLOWERS IN A DANGEROUS WORLD the psychology of political behavior, Cornell University Press, Ithaca, USA, 2004. • Bradt B. George, Check A. Jayme i Pedraza E. Jorge, THE NEW LEADER'S 100-DAY ACTION PLAN, An Onboarding Process for Leaders at every Level, John Wiley&Sons, Inc, Hoboken, New Jersey, USA, 2009. • Davis Gerry i Langton Stephen, REDEFINING LEADERSHIP, Competing in Asia in the 21st Century, John Wiley&Sons, Singapore, 2009. • Essens Peter, Vogelaar Ad, Tanercan Erhan, Winslow Donna, THE HUMAN IN COMMAND: PEACE SUPPORT OPERATIONS, Mets & Schilt, Amsterdam, 2000. • Hitt Michael, Ireland R. Duane, Hoskisson E. Robert, STRATEGIC MANAGEMENT, Competitiveness and Globalization Concepts, THOMSON South-Western, Mason, Ohio, USA, 2005. • Janowitz Morris, THE PROFESSIONAL SOLDIER A Social and Political Portrait, The Free Press, New York, USA, 1971. • Rikards Tudor and Clark Murray, DILEMAS OF LEADERSHIP, Routledge Taylor & Francis Group, New York, USA, 2006. • Walkin M. Malham, INTEGRITY FIRST Reflections of a Military Philosopher, Lexington Books, New York, USA, 2000. • Wide M. Norman, DOCTRINAL GUIDE TO MILITARY LEADERSHIP & BATTLE FOCUSED TRAINING, 3rd Revised Edition, THE LEADER'S, The Lightning Press, Lakeland, USA, 2008.

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 556	Naziv predmeta: MEDIATION AND NEGOTIATIONS IN CONFLICT MANAGEMENT			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Predmet tretira znanja i vještine medijacija i posredovanja i pregovaranja u procesu upravljanja konfliktom, s naglaskom na opća pitanja teorijske, načelne i praktične prirode, koja su vezana za međunarodno posredovanje i pregovaranje u rješavanju konflikata mirnim putem. Predmet se bavi vrstama međunarodnih pregovora, strukturom pregovaranja i posebno intervencijom treće strane. Posebna pažnja u ovom predmetu je posvećena o metodama pregovaranja, elementima pregovaračkog umijeća, strateškim pristupima, pregovaračkim tehnikama, pripremom i vođenjem pregovora, uključujući ključne pojmove i termine u pregovaranju.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu proširena znanja i vještine uspješnog vođenja pregovora i medijacije u procesu rješavanja međunarodnih konflikata mirnim putem.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Pregovaranje i druga sredstva rješavanja međunarodnih sporova, • Utjecaj polarne geopolitičke strukture i međunarodnih kriza na pregovaranje • Vrste diplomatskog pregovaranja • Struktura pregovaranja • Intervencija treće strane i medijacija • Metodi pregovaranja • Razvijanje pregovaračkog umijeća • Pregovarački proces • Jezik u pregovaranju • Pregovori o disoluciji i sukcesiji • Pregovori o kontroli naoružanja i razoružanju • Pregovori u terorističkim krizama 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju i analiziraju vještine načelne i praktične prirode, koja su vezana za međunarodno posredovanje i pregovaranje u rješavanju konflikata mirnim putem. 2. Efikasno primjenjuju različite metode, pregovaranja, da vladaju znanjima o strateškim pristupima pregovaranju, pregovaračkim tehnikama, pripremom i vođenjem pregovora, uključujući ključne pojmove i termine u pregovaranju. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Acheson Dean, My Years in State Department, Norton, New York, 1969 • Crocker Chester, Harding Cats: Multiparty Mediation in a Complex World, US IPP, Vašington, 1999 • Daadler Ivo, Wining Ugly, NATO's War to Save Kosovo, Brookings Institution Press, Vašington, 2000 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Dahlitz Juile, Peaceful Resolution of Major International Disputes, UN, New York, 1999 • Kennan George, Diplomacy without Diplomats, Foreign Affairs 76,br. 5, 1997. • Kissinger Henry, The White House Years, London, 1979 • Kissinger Henry, Diplomacy, Simon and Schuster, New York, 1994 • Kissinger Henry, Doing Injury to History, Newsweek International, 1999 • Lauren, Paul Gordon, Diplomacy, New York, 1979 • Raifa Howard, The Art and Science of Negotiations, Harvard University Press, Cambridge, 1982 			

- Vudvord Suzan, Balkanska tragedija, Beograd, 1997
- Zartman William, The Practical Negotiation, Yale University, New Haven, 1980
- Zartman William, Preventive Negotiations, Oxford, 2001
- Zimmerman Warren, Origins of a Catastrophie, Times Books, New York, 1999

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 557	Naziv predmeta: TEORIJE I KONCEPTI IZGRADNJE MIRA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Ovaj predmet će omogućiti studentima razumijevanje i usvajanje ključnih strategija koje se odnose na upravljanje konfliktom i izgradnju mira. Obzirom da je najveći broj adekvatnih strategija izgradnje mira dizajniran kao pragmatičan odgovor na nadolazeće ili postojeće probleme, popratna teorijska faza je okončana različitim definicijama, tipologijama i objašnjenjima. Sljedeći cilj kolegija je omogućiti studentima da razumijevaju neke ključne pristupe i uspostave vezu između sličnih koncepata. Svi ti koncepti polaze od toga da svaki konflikt treba biti najprije preveniran, a ako taj napor ne uspije, mir treba biti postignut mirnim ili nasilnim sredstvima. Nakon što je konflikt zaustavljen mir se treba održati i graditi, dok konflikt konačno ne bude transformiran u samoodrživ mir.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studenti steknu proširena znanja o teorijskim i praktičnim pristupima i strategijama izgradnje mira u postkonfliktnim geopolitičkim prostorima.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijske osnove savremenih teorija izgradnje mira • Komparacija savremenih teorija izgradnje mira • Globalna sigurnosna kretanja i uloga OUN u izgradnji svjetskoga mira i sigurnosti na kraju XX i početku XXI vijeka • UN strategije izgradnje mira kroz: <ul style="list-style-type: none"> • prevenciju konflikta • očuvanje mira • nametanja mira vojnom silom • integrisani pristup • Regionalne međunarodne organizacije i izgradnja mira (NATO, OSCE i EU) 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznaju i diskutuju o raznim teoretskim perspektivama vezanim za izgradnju mira u postkonfliktnim područjima 2. Kritički analiziraju uloge međunarodnih organizacija u izgradnji mira 3. Kroz kritički osvrt na dinamike konflikta, utvrde odgovarajuću strategiju za njegovo rješavanje i postkonfliktnu izgradnju mira. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Bellamy Alex i Williams Paul u Griffin Stuart, 2010, Understanding Peacekeeping, Polity, Cambridge University Press, Cambridge • Berdal Mats, 2011, The United Nations, Peacekeeping and Power Politics: Is the West Still in a Position to Impose Its Vision on Emerging Powers?, GSCP 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Berdal Mats, 2009, Building Peace After War, Routledge, London • Buzan Berry 1991, People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold World Era, Harvester Wheatsheaf, London • Dahl Peter, 2009, International Organizations: Their Role in Conflict Management, Royal Danish Defence College, Copenhagen • Duffield Mark, 2001, Global Governance and the New Wars, Zed Books Ltd., London. • Dobbins James et al, 2005, The UN's role in nation-building: from the Congo to Iraq, RAND Corporation, Santa Monica 			

- Galtung Johan i Webel Charles , 2007, Handbook on Peace and Conflict Studies, Routledge, London
- Galtung Johan, 1996, Peace by Peaceful Means, International Peace Research Institue, Oslo

• **ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)**

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 558	Naziv predmeta: PREVENCIJA KONFLIKATA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Prevenција konflikata predstavlja relativno novu pojavu u međunarodnoj politici, koja je tek u drugoj polovici 20.stoljeća počela da se teorijski uokviruje. Ona se primjenjuje u svim fazama tradicionalnog rješavanja konflikata, a razumijeva se kao multidimenzionalna kategoriju koja se primjenjuje u sferi društvenog djelovanja, na svim nivoima djelovanja i fazama životnog ciklusa konflikta. Stoga se kao ključni zahtjev za efikasniji način prevencije konflikta postavlja sinergijsko djelovanje u svim dimenzijama konflikta.			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Studentima ponuditi teorijske rasprave o sadržaju i obimu predmeta prevencije konflikta. Nakon uvida u teorijske osnove predmeta studente će biti upoznati sa praktičnim tehnikama i instrumentima prevencije konflikta. Primjenom metoda studija slučaja osposobiti studente da povezuju teoriju i praksu prevencije konflikta. 			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod: šta je prevencija konflikata? • Multidimenzionalni karakter prevencije konflikta • Institucionalna dimenzija prevencije konflikata: regionalne i globalne organizacije • Model sinergije • Analiza konflikata • Studije prakse prevencije konflikata • Sistem ranog upoziravanja 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	10 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	10 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	0 %	Prisustvo	10 %
	Parcijalni ispit	30%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	0%	Završni ispit	40%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju I diskutuju o osnovnim teorijskim postavkama o prevenciji konflikata 2. Primjeneinstrumente i tehnike koji se primjenjuju u cilju sprečavanja konflikata. 3. Istrazuju I analiziraju strukturu, funkciju I dinamiku različitih recentnih konflikata, te definišu odgovarajuće strategije njihove transformacije. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Carment, D. and Schnabel, A. (2004). Conflict prevention from rhetoric to reality. Lanham, Md.: Lexington Books. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Ramsbotham, O., Woodhouse, T. and Miall, H. (2011). Contemporary conflict resolution. Cambridge, UK: Polity. 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	
Vježbe	14	1	14	

Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 531	Naziv predmeta: EUROPSKA EKONOMSKA INTEGRACIJA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Studentima će kroz predavanja biti izložene glavne odrednice europske ekonomske integracije. Nakon uvoda u teoriju ekonomske integracije, posebna pažnja bit će posvećena analizi ekonomske situacije u Europi nakon Drugog svjetskog rata, uključujući i glavne faktore koji su uticali na početak europske ekonomske integracije i hronologiji njenog razvoja. Elaborirat će se i njeno „produbljivanje“ i „proširivanje“ putem evolucije zakonodavstva u domenu ekonomskih funkcija EU i odnos prema globalnim ekonomskim integracijama.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je sticanje osnovnih znanja europskim ekonomskim integracijama i logici na kojoj počiva, u smislu prirode i karakteristika određenih faza ekonomske integracije. Konkretno, nakon odslušanog predmeta studenti će biti u mogućnosti da razmiju i objasne koncept i teoriju europske ekonomske integracije, uključujući i razloge njenog nastajanja, efekte i glavne izazove s kojim se suočava. Konačno, studenti će biti u mogućnosti da ovaj teorijski koncept primjene na ekonomsku integraciju BiH u EU, te kritički analiziraju koristi, ali i procjene izazove koji će se u narednom periodu naći ispred BiH na njenom putu ka EU.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Teorija ekonomske integracije (definicija i faze)? • Ekonomija Europe nakon završetka Drugog svjetskog rata • Ekonomski faktori koji su uticali na početak europske ekonomske integracije • Proces europske ekonomske integracije • „Ekonomski ustav“. • Budžet Europske unije • Europska unija i globalne ekonomske integracije 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kritički analiziraju koristi i troškove koje proces europskih (ekonomskih) integracija nužno nameće, te logike na kojoj počiva proces oblikovanja politika EU u domenu ekonomskih funkcija. 2. Sudjeluju u debatama na temu evropskih integracija, a posebno vezano za trenutni status i perspektivu BiH u procesu europskih integracija u ekonomskom domenu. 3. Identificiraju i koriste adekvatne izvore informacija, te komuniciraju na engleskom jeziku uz upotrebu adekvatne stručne terminologije. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Pelkmans, Jacques. European Integration: Methods and Economic Analysis. 3rd ed. Essex: Pearson Education, 2006. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Eichengreen, Barry. The European Economy since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2007. • McCormick, J. (2008) Understanding the European Union: a Concise Introduction. New York, Palgrave Macmillan. • Balassa, B. (1961) The Theory of Economic Integration: An Introduction. In Nelsen, B.F. & Stubb, A. (eds). The European Union: Readings on the Theory and practice of European 			

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 532	Naziv predmeta: PRAVO EU			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Ovaj predmet nudi pregled prava EU, kroz analizu institucionalnog okvira, sastava i karaktera prava EU. Poseban akcenat je stavljen na pravo unutarnjeg tržišta EU, konkurencijsko pravo EU, te socijalnu dimenziju.			
Ciljevi predmeta	Imajući u vidu činjenicu da EU počiva na pravu, studenti će unutar ovog predmeta biti upoznati sa pravom EU. Kroz analizu sastava i karaktera EU prava, institucija i izvora EU prava, preko implementacije i odnosa EU prava sa pravom država članica, ovaj kurs će studentima omogućiti uvid u iznimno kompleksnu tematiku kakva je pravo EU.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Sastav i karakter EU prava • Izvori prava EU • Provedba i odnos sa pravom država članica • Uvodu pravo unutarnjeg tržišta EU • Sloboda protoka roba • Slobodno kretanje radnika • Sloboda uspostave i pružanja usluga • Konkurencijsko pravo • Antidiskriminacijsko pravo • Socijalna dimenzija prava EU 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju i diskutuju o osnovama prava EU 2. Kritički analiziraju pravo unutarnjeg tržišta EU, konkurencijsko pravo EU, te socijalnu dimenziju prava EU 3. Primjenjuju poznavanje prava EU u komercijalnim aktivnostima 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • EU Law: Key facts, key cases, Turner Chris, Publisher: Routledge; 1 edition (February 20, 2014) ISBN-10: 0415833280 ISBN-13: 978-0415833288 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • EU Law: Cases and Materials, Chalmers, Davies and Monti, (CUP, 2014) 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	
Vježbe	14	1	14	
Učešće u diskusiji	14	1	14	
Projekat/Prezentacija	1	50	50	
Priprema za ispit	2	20	40	
Ispit	2	2	4	
Ukupno opterećenje			150	
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6	

Šifra predmeta: IRES 533	Naziv predmeta: EU KAO GLOBALNI AKTER			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	Ovaj predmet bavi se ulogom EU u globaliziranom svijetu kroz prizmu EU vanjske politike.			
Ciljevi predmeta	Studenti će biti upoznati sa temom evropske vanjske politike. Historijski posmatrano, EU je ostvarila izniman nivo integracije država na evropskom kontinentu u brojnim segmentima, dok su pitanja koja se tiču vanjske politike ljubomorno čuvana od strane država članica. Sa Sporazumom iz Maastrichta EU uspostavlja stub ZSVP. U periodu od nekoliko godina konsolidacija ovog segmenta se nastavlja uvođenjem funkcije Visokog komesara EU za sigurnost i vanjsku politiku EU, te revizijama ovog segmenta u naknadnim sporazumima. Iako EU još uvijek ne vodi sopstvenu vanjsku politiku, u pravom smislu te riječi, radi se o iznimno važnom segment politike, koja je nužna za razumijevanje EU kao fenomena.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Čudna supersila • Od EPS do ZSVP • Vanjskopolitička mašinerija EU • Stare i nove države članice • Transatlantska dimenzija • Susjedstvo • Balkan i Turska, EU i Azija • Razvojna politika, prevencija i rješavanje konflikta • Borba protiv terorizma i izazovi budućnosti 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju i diskutuju o osnovama vanjske politike EU. 2. Objasne razloge koji su omogućili i upravljali procesima razvoja vanjske politike EU. 3. Prepoznaju osnovne alate EU vanjske politike, glavne aktere i način formulacije politika, kao i poziciju EU u globaliziranom svijetu. 4. Kritički analiziraju trenutnu situaciju po pitanju vanjske politike EU kroz teoretski utemeljenu, empirijsku baziranu analizu. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • An Introduction to European Foreign Policy, Fraser Cameron, Publisher: Routledge; New Ed edition (April 19, 2007) ISBN-10: 0415407680 ISBN-13: 978-0415407687 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • European Union Foreign Policy in a Changing World, Karen E. Smith, Publisher: Polity Press; 2nd Ed edition (18 July 2008) ISBN-10: 0745640184 ISBN-13: 978-0745640181 • The European Union and the Third World, Martin Holland, Publisher: Palgrave Macmillan (September 6, 2002) ISBN-10: 0333659058 ISBN-13: 978-0333659052 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	
Vježbe	14	1	14	
Učešće u diskusiji	14	1	14	
Projekat/Prezentacija	1	50	50	

Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 534	Naziv predmeta: SIGURNOSNA I OBRAMBENA POLITIKA DRŽAVA EU			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	<p>Sigurnosna i odbrambena politika EU je, mada slabije razvijena od ostalih EU politika, sigurno jedna od značajnijih. Tokom Hladnog rata je pitanje sigurnosti riješeno kolektivnim atlantskim sigurnosnim aranžmanom. Post-hladnoratovska situacija, uz pitanje „mirovne dividende“, pokrenula je unutarnji proces konsolidacije evropskog sistema odbrane i sigurnosti. U međuvremenu, taj je sistem doživio brojne prilagodbe, u skladu sa novim sigurnosnim izazovima i globalnim promjenama. Iako je još uvijek rano govoriti o Evropskoj sigurnosnoj i odbrambenoj politici kao alternativi NATO-u, ona već sada predstavlja iznimno razvijen sistem. S druge strane, individualne zemlje članice EU kontinuirano razvijaju vlastite sigurnosne i obrambene politike. U tom smislu, neophodno je razumjeti politike ključnih članica EU: Njemačke, Francuske i Velike Britanije, politike zemalja bivšeg istočnog bloka, kao npr. Poljske, Češke i Slovačke, kao i politike neutralnih i malih država poput Austrije, Švedske, Finske i baltičkih država</p>			
Ciljevi predmeta	<p>Studenti će biti upoznati sa konceptima, tematikama i pitanjima vezanim za kolektivnu sigurnost, primjenjujući ovo znanje u cilju razumijevanja dinamične i promjenjive sigurnosne politike EU. Historijski gledano, EU je od svog postanka do danas postala ekonomska supersila, postižući pritom nivo integracije evropskih država bez presedana, s tim da je integracija u segmentu sigurnosne i vanjske politike, ostala iznimno slaba. Kraj Hladnog rata i ratovi na Balkanu doveli su do uspostave ZSVP i do razvoja evropske strateške kulture. Nakon 9-11 u fokusu su nove sigurnosne prijetnje i dimenziju sigurnosti. Ovaj kurs će primijeniti teoretsko shvatanje koncepta kolektivne sigurnosti kroz analizu sve većih razlika između EU i NATO-a u smislu sigurnosti i odbrane.</p>			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod: • Kolektivna sigurnost, i novi akteri na polju sigurnosti u svijetu • Evolucija Evropske sigurnosne i odbrambene politike • Sigurnosne politike ključnih država EU: Njemačke, Francuske, Velike Britanije • Sigurnosne politike neutralnih i malih država članica EU: Austrija, Švedska, Finska, Baltičke zemlje • Sigurnosne politike zemalja istočne Evrope: Poljska, Češka, Slovačka • ZSVPi ESOP(ZSOP) <ul style="list-style-type: none"> • St. Malo, ESOPi dalje • EU / ZSOP institucije i donošenje odluka u domenu sigurnosti • Instrumenti intervencije • ZSOP i NATO • Ka evropskoj strateškoj kulturi • EU vojne i policijske misije • Osnovni izazovi u budućnosti 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciraju sigurnosne politike evropskih zemalja 2. Diskutuju o osnovama EU sigurnosne i odbrambene politike, pokretacima razvoja EU SOP, osnovnim alatim EU sigurnosne politike, kao i osnovama odnosa u globaliziranom svijetu. 3. = Konstruisu teoretski potkovanu, empirijski baziranu analizu trenutnih dešavanja u polju EU sigurnosne i odbrambene politike 			

Preduslovni predmeti	-		
Jezik izvođenja nastave	Engleski		
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Security and Defence Policy of the EU, Howort, J.; Palgrave Macmillan; Second Edition, Revised Edition, 2nd edition edition, ISBN-10: 0230362354 ISBN-13: 978-0230362352 • White, Nigel and Nicholas Tsagourias: Collective Security Theory Law and Practice, Cambridge University Press. 2013 		
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • The Rise of European Security Cooperation, Seth G. Jones, Publisher: Cambridge University Press (February 12, 2007) ISBN-10: 0521869749 ISBN-13: 978-0521869744 Towards an EU Global Strategy, edited by Antonio Missiroli, Publisher: European Union Institute for Security Studies ISBN 978-92-9198-370-4 		
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)			
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 535	Naziv predmeta: UNUTARNJE TRŽIŠTE EU I POVEZANE POLITIKE			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će biti detaljno upoznati sa značajem i suštinom unutarnjeg tržišta Europske unije. Posebna pažnja bit će posvećena slobodnom kretanju roba, usluga, osoba i kapitala, te vezanim politikama ključnim za funkcioniranje unutarnjeg tržišta. U tom smislu, posebna pažnja će se posvetiti zajedničkoj trgovinskoj politici kao jednoj od stubova unutarnjeg tržišta, ali i oporezivanju koje nije zajednička politika, ali je ključno uspješno funkcioniranje unutarnjeg tržišta. Konačno, značajna pažnja bit će posvećena vanjskim aspektima politika unutarnjeg tržišta Europske unije, uključujući i prikaz Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između EU i BiH.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studente upoznati s osnovnim instrumentima unutarnjeg tržišta, uključujući načela njegovog funkcioniranja, institucije, politike i zakonodavstvo na kojem počiva. Konkretno, nakon odslušanog predmeta studenti bi trebali razumjeti značaj i suštinu unutarnjeg tržišta EU, a posebno koncept slobodnog kretanja roba, usluga, osoba i kapitala, ali i izuzetke od pravila njegovog funkcioniranja. S obzirom da je primarni cilj Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju pomoći zemlji da se integrira u unutarnje tržište EU, studenti će steći detaljan uvid u prirodu obaveza i prilagodbi koje BiH u ovom pogledu treba provesti narednom periodu.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Suština i značaj unutarnjeg tržišta Europske unije • Slobodno kretanje roba i carinska unija • Slobodno kretanje usluga, uključujući i javne usluge • Slobodno kretanje kapitala • Slobodno kretanje osoba • Zajednička trgovinska politika • Oporezivanje • Vanjski aspekti politika unutarnjeg tržišta Europske unije • Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju između BiH i EU 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički analiziraju koristi i troškove postojanja unutarnjeg tržišta i vezanih politika, te logike na kojoj počivaju njegovi osnovni instrumenti. 2. Diskutuju o značaju uskladjivanja domaceg zakonodavstva sa zakonodavstvom EU u oblasti unutarnjeg trzista, kao I o značaju procesa “unutarnje harmonizacije” 3. Objasne prirodu obaveza koje za BiH prositiču iz Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju i procjene stepen i uspjeh njihovog ispunjavanja. 4. identifikujui koriste adekvatne izvore informacija, te komunicirati na engleskom jeziku uz upotrebu adekvatne stručne terminologije. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Moussis, N. (2008) Access to European Union. Rixensart, European Study Service. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Pelkmans, J. (2006) European Integration: Methods and Economic Analysis. Harlow, Pearson Education. • Horvath, Z. (2007) Handbook on the European Union. Budapest, Hungarian National Assembly. 			

- Nugent, N., William E. P. & Wright V. (2003) The Government and Politics of the European Union. New York, Palgrave Macmillan.

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 537	Naziv predmeta: POLITIKA KONKURENCIJE I DRŽAVNE POMOĆI U EUROPSKOJ UNIJI			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će biti detaljno upoznati sa značajem politike konkurencije za neometano funkcioniranje unutarnjeg tržišta EU. Posebna pažnja bit će posvećena ekonomskoj logici na kojoj počiva politika konkurencije EU, njenom nastanku i razvoju, te pravnom i institucionalom okviru za njenu provedbu. Detaljno će biti objašnjene glavne oblasti politike poput zabranjenih sporazuma, zloupotrebe dominantnog položaja, kao i pravila koja se primjenjuju na ponašanje države na tržištu, odnosno javna preduzeća i državnu pomoć. Konačno, značajna pažnja bit će posvećena primjeni politike konkurencije u pojedinim sektorima, te zaštiti potrošača.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studente upoznati sa ekonomskom logikom i pravnim okvirom politike konkurencije u EU, kako bi bili u stanju shvatiti njen značaj, u smislu mogućnosti koje pruža i izazova koje nameće ekonomskim subjektima koji se natječu na jedinstvenom tržištu Europske unije. Cilj je analizirati i objasniti razloge i načine ograničavanja tržišnih sloboda, a posebna pažnja bit će posvećena situacijama u kojima se država kao ekonomski subjekt pojavljuje na tržištu. Konačno, studentima će biti objašnjena povezanost između ekonomskog razvoja i primjene pravila konkurencije, te kanali putem kojih primjena pravila konkurencije u pojedinim sektorima doprinosi ispravnom funkcioniranju tržišne ekonomije i ekonomskom razvoju generalno.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomija konkurencije i konkurencijska politika • Evolucija politike konkurencije u EU • Institucije zadužene za provedbu politike konkurencije u EU • Zabranjeni sporazumi • Zloupotreba dominantnog položaja • Javna preduzeća i državna pomoć • Zaštita potrošača • Politika konkurencije i sektorske politike 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički analiziraju odnose troškova i koristi koje politika konkurencije nameće tržišnim subjektima koji djeluju na jedinstvenom tržištu EU. Sticanje teorijskih znanja u ovoj oblasti, doprinijet će povećanoj sposobnosti razumijevanja i primjene pravne i ekonomske analize. 2. Procijene stepen razvoja tržišne ekonomije u BiH, uključujući i usklađenost postojećeg pravnog i institucionalnog okvira u ovoj oblasti sa onim u EU. 3. Identificiraju i koriste adekvatne izvore informacija, te komuniciraju na engleskom jeziku uz upotrebu adekvatne stručne terminologije. 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Cini, M. & McGowan, L. (2008) Competition Policy in the EU. New York, Palgrave Macmillan. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Moussis, N. (2008) Access to European Union. Rixensart, European Study Service. 			

- David J. Gerber, D.J. (2001) Law and Competition in Twentieth Century Europe. Oxford University Press

ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)

Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje
Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 536	Naziv predmeta: EUROPSKA EKONOMSKA I MONETARNA UNIJA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	U okviru ovog predmeta studentima će biti objašnjen proces monetarne i finansijske integracije, uključujući i način na koji je evoluirao, istorijske faktore i međunarodni kontekst. Dužna pažnja bit će posvećena i teorijskim osnovama ovih procesa, a s ciljem analize koristi i problema koji proističu iz procesa monetarne i finansijske integracije. Konačno, u okviru predmeta razmatrat će se i postojeći trendovi i aktualna pitanja u okviru ekonomskog upravljanja u EU, posebno ideja, nastanak i razvoj bankovne unije i unije kapitalnih tržišta, te pitanje regulacije setora bankovnih usluga i kapitalnih tržišta.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti razumijevanje studenata o procesima koji su doveli do stvaranja ekonomsko-monetarne unije i finansijskih tržišta u EU. Dodatno, cilj je upoznati studente sa različitim aspektima funkcioniranja integracije na ovom nivou, te prednostima i nedostacima koje je nameće. Konačno, studenti će dobiti uvid u aktuelna dešavanja u ovoj oblasti, posebno vezano za nastanak i uspostavljanje pravnog i institucionalnog okvira za funkcioniranje bankovne unije i unije kapitalnih tržišta i njihove regulacije.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Europska ekonomsko-monetarne unija • Makroekonomske politike u EU • Koordinacija ekonomskih politika u EU • Monetarna unija i jedinstvena valuta EU • Bankovna unija i regulacija tržišta bankovnih usluga u EU • Unija kapitalnih tržišta i regulacija. 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivna predavanja • Tutorijali 			
Metode evaluacije	Quiz	0 %	Praktični ispit	0%
	Homework	0 %	Seminarski rad	30%
	Project	0 %	Prisustvo	0 %
	Midterm Exam	0%	Učešće na času	0%
	Presentation	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički analiziraju tematike vezane za ekonomske i monetarne integracije i regulacije tržišta finansijskih usluga. 2. Prepoznaju I opisu složenosti procesa evropskih ekonomskih integracija, kao i postojanje različitog stepena integracije u ovim oblastima. 3. Identificiraju i koriste adekvatne izvore informacija, te komuniciraju na engleskom jeziku uz upotrebu adekvatne stručne terminologije 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Baldwin, R. & Wyplosz, Ch. (2009) The Economics of European Integration. 3rd ed. McGraw-Hill, London. 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Busch, D. & Ferrarini, G. (ed.) (2015) European Banking Union. Oxford. • Chang, M., Menz G. & Smith P. M. (2015) Redefining European Economic Governance. Routledge. 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	

Predavanja	14	2	28
Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 538	Naziv predmeta: EVROPSKA POLITIKA PROŠIRENJA I POLITIKA SUSJEDSTVA			
Nivo: Drugi	Godina: I	Semestar: I-II	ECTS krediti: 6	
Status: Izborni	Sati/Sedmica: 2+1		Ukupan broj sati: 30+15	
Opis predmeta	<p>Svaki val proširenja Europske unije doveo je do političkih tenzija i sukoba. Postojeće članice strahuju da će novi proširenje umanjiti privilegije koje proizilaze iz njihovog članstva, dok zemlje kandidati nerado priznaju očekivane prednosti članstva. Uprkos ovim sukobima, proširenja su do sada uvijek uspjevala. Stoga se postavlja pitanje zašto EU nastavlja s procesom prijema novih država, iako bi sadašnji članovi mogli izgubiti iz njihovog pristupanja?</p> <p>Svojevrсна ekstenzija politike proširenja ogleda se u evropskoj Politici susjedstva koja predstavlja mehanizam koji se ukratko može objasniti kao „sve, samo ne perspektiva članstva.“</p>			
Ciljevi predmeta	Ovo je napredni predmet u EU studijama. Studenti će morati posjedovati predznanje iz osnove politike i institucije EU. Ovaj predmet će studentima omogućiti bolje razumjevanje interakcije EU sa svojim okruženjem. Studenti će biti upoznati sa politikom proširenja, te a Evropskom politikom susjedstva.			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Politika evropskog proširenja • EU proširenja i prelazni periodi • Pregled proširenja EU i formalni proces EU proširenja • Implementacija <i>acquis communautaire</i> • Proširenje i produbljenje: dva stuba EU integracije • Teorije integracije i kalkulus EU proširenja • Dobici proširenja EU • Troškovi proširenja EU • Zagonetka EU ekspanzije • Metodološki, teorijski i empirijski izazovi Politike susjedstva • Objašnjenje Evropske politike susjedstva • ESP u praksi 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures • Tutorial 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	30%
	Projekat	0 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	20%	Završni ispit	50%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikuju različite teoretske pristupe, te ih primjene kroz diskusije o pitanjima evropske politike proširenja 2. Kritički analiziraju evropsku politiku proširenja I politiku susjedstva 3. Vrše istraživački rad sa ciljem sticanja novih shvatanja evropske politike proširenja 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	<ul style="list-style-type: none"> • Conflict, Negotiation and European Union Enlargement, Schneider, Christina J., Publisher: Cambridge University Press, Print Publication Year:2008, Online ISBN:9780511575235, Hardback ISBN:9780521514811, Paperback ISBN:9781107404427 			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • The European Neighbourhood Policy in Perspective: Context, Implementation and Impact, Whitman, Richard G. & Wolff, Stefan eds. Palgrave Macmillan; Reprint edition (August 7, 2012) ISBN-10: 1137031239 ISBN-13: 978-1137031235 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Predavanja	14	2	28	

Vježbe	14	1	14
Učešće u diskusiji	14	1	14
Projekat/Prezentacija	1	50	50
Priprema za ispit	2	20	40
Ispit	2	2	4
Ukupno opterećenje			150
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			6

Šifra predmeta: IRES 598	Naziv predmeta: MAGISTARSKI RAD I			
Nivo: Drugi	Godina: II	Semestar: III	ECTS krediti: 30	
Status: Obavezni	Sati/Sedmica:		Ukupan broj sati:	
Opis predmeta	Predmet zahtijeva od svakog studenta rad na istraživačkom projektu, naći literaturu, razviti teoretski model, prikupljati podatke i analizirati ih pomoću metoda Na kraju svog istraživačkog projekta svaki učenik treba predati magistarski rad i braniti usmeno uz prezentaciju. Na odbrani ce biti najmanje 3 žirija.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jeste osposobiti studente da: 1) obave pregled literature, 2) identifikuju značajne probleme u određenom području i razumiju znanstveni pristup istraživanju pitanja, 3) provesti znanstvenu studiju i na odgovarajući način upravljati svojim podacima, 4) jasno izraziti sebe u znanosti (govor i pisanje).			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni rad pod vodstvom mentora kada je riječ o problemu istraživanja određenog područja istraživanja: pregled literature i stvaranja hipoteza. • Uvjetno naslov • Uvod u domen i zašto je interakcija dizajn • Uvođenje dionika • Problem istraživanja <ul style="list-style-type: none"> • Istraživačko Pitanje • Planirana vrsta rezultata • Kratko planirani radni proces • Kratak plan • Kratko razmatranje o etičkim pitanjima koja se mogu pojaviti u projektu 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusije i grupni rad • Mentor-student komunikacija 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	50 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	50%	Završni ispit	0%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Završiti temu naucnog radu. 2. Identificirati odgovarajući istraživački projekt. 3. Provesti odgovarajuće istraživačke aktivnosti. 4. Napisati i razraditi naucni rad 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	Textbook choice depends on individual topics.			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (2009). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (6th ed.). Washington, DC: Author. • Cone, J. D. & Foster, S. L. (1993). <i>Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields</i>. Washington, DC: American Psychological Association 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Pregled literature i konsultacije	1	250	250	
Istrazivanje/Rad na terenu	1	160	160	
Proces izrade teze	1	150	150	
Analiza podataka	1	100	100	

Seminar / Presentacija	1	100	100
Ukupno opterećenje			760
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)			30

Šifra predmeta: IRES 599	Naziv predmeta: MAGISTARSKI RAD II			
Nivo: Drugi	Godina: II	Semestar: IV	ECTS krediti: 30	
Status: Obavezni	Sati/Sedmica:		Ukupan broj sati:	
Opis predmeta	Predmet zahtijeva od svakog studenta rad na istraživačkom projektu, naći literaturu, razviti teoretski model, prikupljati podatke i analizirati ih pomoću metoda Na kraju svog istraživačkog projekta svaki učenik treba predati magistarski rad i braniti usmeno uz prezentaciju. Na odbrani ce biti najmanje 3 žirija.			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jeste osposobiti studente da: 1) obave pregled literature, 2) identifikuju značajne probleme u određenom području i razumiju znanstveni pristup istraživanju pitanja, 3) provesti znanstvenu studiju i na odgovarajući način upravljati svojim podacima, 4) jasno izraziti sebe u znanosti (govor i pisanje).			
Sadržaj predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni rad pod vodstvom mentora kada je riječ o problemu istraživanja određenog područja istraživanja: pregled literature i stvaranja hipoteza. • Uvjetno naslov • Uvod u domen i zašto je interakcija dizajn • Uvođenje dionika • Problem istraživanja <ul style="list-style-type: none"> • Istraživačko Pitanje • Planirana vrsta rezultata • Kratko planirani radni proces • Kratak plan • Kratko razmatranje o etičkim pitanjima koja se mogu pojaviti u projektu 			
Metode podučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusije i grupni rad • Mentor-student komunikacija 			
Metode evaluacije	Kviz	0 %	Praktični ispit	0%
	Zadaća	0 %	Seminarski rad	0%
	Projekat	50 %	Prisustvo	0 %
	Parcijalni ispit	0%	Učešće na času	0%
	Prezentacija	50%	Završni ispit	0%
	Total	100 %		
Ishodi učenja	<p>Nakon završetka ovog predmeta, student bi trebao moći da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Završiti temu naucnog radu. 2. Identificirati odgovarajući istraživački projekt. 3. Provesti odgovarajuće istraživačke aktivnosti. 4. Napisati i razraditi naucni rad 			
Preduslovni predmeti	-			
Jezik izvođenja nastave	Engleski			
Obavezna literature	Textbook choice depends on individual topics.			
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (2009). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (6th ed.). Washington, DC: Author. • Cone, J. D. & Foster, S. L. (1993). <i>Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields</i>. Washington, DC: American Psychological Association 			
ECTS (OPTEREĆENJE PO STUDENTU)				
Aktivnosti	Količina	Trajanje	Opterećenje	
Pregled literature i konsultacije	1	250	250	
Istrazivanje/Rad na terenu	1	160	160	
Proces izrade teze	1	150	150	
Analiza podataka	1	100	100	
Seminar / Prezentacija	1	100	100	

Ukupno opterećenje	760
ECTS Krediti (Ukupno opterećenje / 25)	30